

HELP, ENGLISH FOR ALL: BASIC III

Henrique Assis Machado¹; Telma de Souza Garcia².

UEMS – Rodovia MS 306 – km 6,4 – 79540-000 – Cassilândia – MS, E-mail: henriqueassis070@hotmail.com

¹Bolsista de projeto de extensão (Pibex) na UEMS ²Orientadora, Professora da UEMS de Cassilândia.

RESUMO

No projeto "Help English for All" Basic III, tivemos como objetivo trabalhar com o ensino da Língua Inglesa, explorando as características, peculiaridades e preferências de um grupo de faixa etária entre 11 e 16 anos. A metodologia desenvolvida com o grupo de alunos foi a abordagem comunicativa. Observamos que adolescentes, na sua maioria, apesar de apresentarem grande energia e potencial de descoberta e aprendizado espontâneo, mostram-se resistentes a metodologias monótonas e baseadas em técnicas de ensino desatualizadas. Muitos alunos relataram que não gostavam da Língua Inglesa por conta de métodos ultrapassados e desinteressantes utilizados pelos professores em sala de aula. Por final, os alunos no geral mostraram maior aceitação e facilidade de aprendizado por meio de letras de músicas em língua inglesa na sala de aula. A proposta de ensinar inglês motivados por músicas em Inglês foram aprimoradas permitindo a prática das quatro habilidades : falar, ouvir, ler e escrever, pois tendo a música como objeto de trabalho os alunos tiveram contato simultâneo com a parte escrita, oral e semântica de cada palavra e expressões idiomáticas contidas em todas as músicas estudadas ao longo do curso, além de permitir que eles se familiarizassem com a estrutura gramatical da língua também permitiu que eles ficassem motivados em aprender a língua alvo. Todas as músicas foram escolhidas pelos próprios alunos, facilitando assim a motivação e o prazer durante os estudos.

Palavras chave: Adolescentes. Língua Inglesa. Ensino/aprendizagem.

Agradecimentos: FUNDECT-MS, CAPES, UEMS.

Apoio Financeiro: FUNDECT-MS.