



ENEPEX

ENCONTRO DE ENSINO,
PESQUISA E EXTENSÃO

8º ENEPE UFGD • 5º EPEX UEMS

EXPERIÊNCIA COM A INICIAÇÃO A DOCÊNCIA – PIBID/EAD/UFGD

Alisson Tagino¹; Caroline de Matos S. Sampaio²; Juliana Maria da Silva Lima³.

¹Bolsista de Iniciação a Docência da UFGD, ²Supervisora do subprojeto Letras Libras/UFGD, ³Coordenadora de área do subprojeto Letras Libras/UFGD.

FACED/UFGD, E-mail: taginobm@gmail.com

RESUMO

O presente relato de experiência apresenta as primeiras aproximações vivenciadas através do Programa Institucional de Bolsa de Iniciação a Docência (PIBID) pelos estudantes do curso de Letras/Libras da Universidade Federal da Grande Dourados na modalidade a distância (EAD), que dentre vários objetivos e metas, visa o incentivo a formação de docentes em nível superior para a educação básica. Os estudantes pibidianos estão em processo de entendimento de como se dá a aprendizagem de uma segunda língua pelos estudantes surdos, para conhecer esse processo foram desenvolvidas diversas atividades entre elas leituras, passando a conhecer melhor o sujeito surdo e sua cultura. Os pibidianos tiveram a oportunidade de conhecer na prática o funcionamento de uma Sala de Recursos Multifuncionais (SRM), onde tudo é pensado e desenvolvido para atender ao aluno surdo. Durante os encontros presenciais foram verificados os recursos disponíveis em SRM, um que chamou a atenção foram às atividades desenvolvidas em formato de jogos facilitando o aprendizado das duas línguas. Uma das ações atribuídas aos pibidianos é desenvolver material para uso em SRM, assim o grupo vem trabalhando em um jogo interativo, para que o aprendizado do aluno surdo seja de forma fácil e interativa, utilizando para isso os meios tecnológicos disponíveis na SRM como computadores, internet entre outros. Está em desenvolvimento um jogo interativo denominado “Jogo dos Verbos” em que o aluno surdo poderá utilizar os meios tecnológicos disponíveis para aquisição da língua de sinais (L1) como primeira língua e o português (L2) como segunda língua na modalidade escrita. Também, está em desenvolvimento um Curso de Brigadista todo em Língua brasileira de sinais (Libras) com auxílio de recursos visuais, pensando dessa forma na qualificação e preparação dos adolescentes surdos para a inclusão no mercado de trabalho, tendo em vista a publicação da Lei n.º 4.335 de 10 de Abril de 2013, que institui o Código de Segurança contra Incêndio, Pânico e outros Riscos, no âmbito do Estado de Mato Grosso do Sul. Muitas empresas necessitam se adequar a essa nova lei, que destaca a exigência de Brigadistas (pessoa com conhecimento em prevenção e no combate ao princípio de incêndio, abandono de área e primeiros socorros). O projeto supracitado já está em processo de finalização, aguardando apenas algumas parcerias para ser implementado, com previsão de início no primeiro semestre de 2015. Este é um projeto pioneiro no Estado de Mato Grosso do Sul e quiçá, no Brasil, voltado especialmente para atender a especificidades dos alunos surdos.

Palavras-chave: Formação. Materiais didáticos. Libras.