



ENEPEX

ENCONTRO DE ENSINO,
PESQUISA E EXTENSÃO

8º ENEPE UFGD • 5º EPEX UEMS

O RECREIO DIRIGIDO NO SUBPROJETO DE EDUCAÇÃO FÍSICA DO PIBID/UFGD

Bárbara C. Carminati¹ ; Marcos G. X. de Moura¹; Vitor V. Nascimento¹ ; Manuel Pacheco Neto²

UFGD/FAED – Caixa Postal 533, 79804-070, Dourados-MS, E-mail:barbara_carminati@hotmail.com

¹Bolsistas PIBID/UFGD. ²Orientador, Professor FAED, coordenador PIBID/Educação Física – UFGD.

RESUMO

O recreio dirigido é uma forma diferenciada do recreio considerado tradicional, onde as atividades que eram realizadas pelos alunos livremente se tornam orientadas/organizadas por professores e estagiários no intervalo escolar. A proposta de recreio dirigido foi desenvolvida na tentativa de amenizar os incidentes ocorridos no intervalo escolar, onde diversas faixas etárias passam a interagir, melhorando assim a socialização entre os alunos. O recreio é o momento mais esperado pelos alunos, pois os mesmos passam horas em sala de aula, realizando atividades que os privam de movimentar-se. Desta forma, o recreio passa a ser um lugar de movimentação constante e é neste momento que observamos uma maior manifestação de violência, de bullying e de acidentes no âmbito escolar. O recreio dirigido modifica este período, que dura cerca de 10 a 15 minutos, tornando-o um espaço temporal recreativo e organizado, com atividades variadas indo de brincadeiras lúdicas, atividades alternativas à jogos de modalidades esportivas, como por exemplo: tênis de mesa, slackline, xadrez, trinca de basquete, entre outros, proporcionando uma melhor socialização entre os alunos, diminuindo o risco de acidentes e coibindo a violência, a desordem e principalmente o bullying, deste modo, ensinando de forma lúdica, trabalhando o desenvolvimento cognitivo e motor, pois o recreio também é um momento de aprendizagem. Nas atividades realizadas no recreio busca-se desenvolver também a autonomia do aluno, assim o professor ou estagiário não interfere totalmente, apenas orienta, observa e auxilia. Outro aspecto que é desenvolvido é o respeito ao próximo, pois aqueles que antes eram excluídos das atividades organizadas pelos próprios alunos, passaram a participar das atividades, ocupando assim seu tempo ocioso. Os alunos passaram a entender que existem regras e que elas devem ser respeitadas, esperando sua vez de participar das atividades. Com o desenvolvimento do recreio dirigido, observamos que é essencial a presença de um adulto no intervalo dos alunos, organizando e orientando as atividades, proporcionando aos mesmos a aprendizagem de valores e regras, desta forma mesmo no intervalo escolar a Educação Física cumpre seu papel de preparar o aluno para a vida fora dos muros da escola, tornando-o um cidadão crítico e autônomo.

Palavras-chave: Escola. Socialização. Alunos.

Agradecimentos: À CAPES, pelas Bolsas PIBID.