



# ENEPEX

ENCONTRO DE ENSINO,  
PESQUISA E EXTENSÃO

8° ENEPE UFGD • 5° EPEX UEMS

## A EDUCAÇÃO FÍSICA E AS ATIVIDADES RECREATIVAS NO DESENVOLVIMENTO PSICOMOTOR

**Alysson Daubian do NASCIMENTO.<sup>1</sup>; Mayara Mayer GONÇALVES.<sup>1</sup>; Cinthia Alves ZANCANARO.<sup>1</sup>;  
Wando Cordeiro CHAGAS.<sup>1</sup>; Letícia da SILVA.<sup>1</sup>; Manuel Pacheco NETO.<sup>2</sup>**

<sup>1</sup>Bolsista de Iniciação a Docência UFGD. <sup>2</sup>Orientador.

O movimento, principalmente das crianças da educação infantil, é a principal forma de linguagem e de expressão de sua cultura. A diminuição gradativa de movimento acaba refletindo na criança ao longo do seu desenvolvimento, até a sua fase adulta, e a responsabilidade de amenizar essa realidade tende cada vez mais para a Educação Física escolar. Tudo isso ocorre pela influência de diversos fatores como: violência, tanto criminal, como no trânsito; o fato dos pais trabalharem fora e em casa incentivarem a criança a optar por assistir TV ou participar de jogos eletrônicos que os mantém sentados praticamente imóveis; falta de áreas de lazer, devido ao crescimento exacerbado das cidades; dentre muitos outros. A educação física desempenha um papel fundamental para o desenvolvimento da motricidade de crianças e adolescentes. Por meio das atividades lúdicas e recreativas, podemos melhorar a capacidade motora das crianças, pois no período em que estão na escola, o contato com as outras fica mais acessível. Podemos notar que muitos alunos possuem um desenvolvimento motor inferior à sua idade cronológica. Talvez essa falta de estímulo seja consequência do estilo de vida dessas crianças. É nesse momento que a Educação Física tem a função de apresentar as mais variadas formas de movimentos corporais para essas crianças. É de conhecimento geral que a prática esportiva deve respeitar a evolução natural das suas capacidades, pois elas estão em fase de constantes mudanças no crescimento e maturação. Esses aspectos de maturação precisam ser respeitados e atividades desenvolvidas de acordo com as habilidades individuais. Só assim teremos um desenvolvimento satisfatório das habilidades motoras, além de estarmos contribuindo para a prática de hábitos saudáveis. Dentro dessa perspectiva são desenvolvidas atividades que contribuem para a coordenação motora, desenvolvimento cognitivo e favorecimento da socialização.

**PALAVRAS-CHAVE: RECREAÇÃO, CRIANÇA, MATURAÇÃO**