



ENEPEX

ENCONTRO DE ENSINO,
PESQUISA E EXTENSÃO

8° ENEPE UFGD • 5° EPEX UEMS

UMA ABORDAGEM DIFERENCIADA PARA O ENSINO DE FRUTOS

Pâmela Beatriz Ferrari¹; João Gabriel Macena dos Santos¹; Mercedes Garcia¹; Rosicléia Matias da Silva¹; Daniella Schluchting Silva²; Simone Cecon³

UFGD/FCBA – Caixa Postal 533, 79804-970 – Dourados – MS, E-mail: joao.macena@live.com

¹Acadêmicos de Ciências Biológicas, UFGD, bolsistas PIBID/CAPES. ²Docente, Escola Estadual Antônia da Silveira Capilé, bolsista PIBID/CAPES. ³Orientadora, Professora FCBA.

Resumo: Essa atividade teve como proposta uma alternativa para o ensino de ciências, mais precisamente no ensino de botânica: frutos. Buscando relacionar o conhecimento cotidiano dos alunos com o conteúdo que iríamos abordar, apontando frutos que os alunos tivessem contato, mas não sabia que eram, buscando desmistificar conceitos equivocados. Explanamos sobre seus tipos e formação, explicando o que era um fruto, que são legumes. Como ferramenta didática, tentamos confrontar o conhecimento cotidiano que os alunos possuem sobre o tema Frutos e confrontando com o os “novos” conceitos científicos. Para alcançar tal objetivo realizamos diálogos para identificar o conhecimento dos alunos, usamos também slides com muitas imagens de frutos secos que os alunos têm contato no dia a dia e não sabe que aquela estrutura é um fruto, e então apresentamos algumas curiosidades, em seguida trouxemos uns frutos que compramos no mercado e uns que tem na universidade para poder mostrar para os alunos que pudessem tocar e observar atentamente as estruturas estudadas, assim quando esses alunos vissem ou comessem novamente esses frutos possam perceber as suas características morfológicas ensinadas na aula, criando assim um significado para esse conteúdo. Assim esses alunos terão um conhecimento científico relacionado a essa estrutura da planta. Com a realização do trabalho percebemos que a grande maioria dos alunos possuíam conceitos equivocados a respeito dos vegetais e que houve uma grande aprendizagem nos “novos” conceitos a respeito dos frutos.

Palavra chave: Ensino de ciências, fisiologia vegetal, botânica.

Agradecimentos: a Capes, pelas bolsas PIBID.