



ENEPEX

ENCONTRO DE ENSINO,
PESQUISA E EXTENSÃO

8º ENEPE UFGD • 5º EPEX UEMS

UM PLANO PARA CUIDAR DO PLANETA: A LINGUAGEM FÍLMICA E A EDUCAÇÃO AMBIENTAL

João Gabriel Macena dos Santos¹; Pâmela Beatriz Ferrari¹; Daniella Schluchting Silva²; Joseana Stecca Farezim Knapp³

UFGD/FCBA – Caixa Postal 533, 79804-970 – Dourados – MS, E-mail: joao.macena@live.com

¹Acadêmicos de Ciências Biológicas, UFGD, bolsistas PIBID/CAPES. ²Docente, Escola Estadual Antônio da Silveira Capilé, bolsista PIBID/CAPES. ³Orientadora, Professora FCBA.

Resumo: O presente relato descreve e reflete uma intervenção realizada nas turmas do 7º ano e 8º ano de uma escola estadual da cidade de Dourados, MS, em maio de 2013. O filme é utilizado como uma alternativa didática de ensino visando à discussão sobre meio ambiente. O uso de recursos fílmicos como uma atividade que aproxima o conhecimento científico do cotidiano dos alunos e sendo usado de forma contextualizada e refletida vem ganhando espaço e rompendo com um estereótipo sobre o seu uso. Nessa intervenção os acadêmicos do curso de Ciências Biológicas da Universidade Federal da Grande Dourados e bolsistas do Programa Institucional de Bolsa de Iniciação a Docência (PIBID) utilizaram o filme ‘Turma da Mônica: Um Plano Para Salvar o Planeta’ com o objetivo de discutir a problemática ambiental frente as seguintes questões: A) reciclagem, reutilização e redução de resíduos; B) Cuidados e preservação do ambiente; C) Ações possíveis para a preservação. Após a apresentação do filme aos alunos e discussões pertinentes sobre o enredo apresentado, os alunos comentaram suas impressões e quais ações podem ser feitas para que o “Plano” realmente salve o planeta. Alguns alunos citaram ações que já realizam em suas casas e outros relataram ter interesse em realizar alguma atividade para reduzir, reciclar e reutilizar os resíduos que produz. Algumas perguntas sobre a temática foram apresentadas em uma dinâmica coletiva realizada dentro da sala de aula denominada “Batata quente do Meio Ambiente”. Nesta atividade algumas situações corriqueiras foram apresentadas aos alunos que deveriam responder qual ação fariam a partir de cada situação, também foram privilegiadas perguntas que proporcionaram aos acadêmicos perceberem quais concepções sobre a preservação ambiental que os alunos possuíam. Após a atividade os alunos realizaram um relato com considerações a respeito da intervenção e o que ela tinha significado para eles. Em posse desses relatos foi possível perceber que os alunos compreenderam a atividade e destacaram alguns aspectos importantes para a preservação e conservação do meio ambiente, mostraram-se também como sujeitos responsáveis para que essa preservação se efetive.

Palavras chave: Filme, Ensino Fundamental, Meio Ambiente.

Agradecimentos: a Capes, pelas bolsas PIBID.