



ENEPEX

ENCONTRO DE ENSINO,
PESQUISA E EXTENSÃO

8° ENEPE UFGD • 5° EPEX UEMS

UM CONCEITO E VÁRIAS ABORDAGENS: ENSINANDO OSMOSE NO ENSINO MÉDIO

Pâmela Beatriz Ferrari¹; João Gabriel Macena dos Santos¹; Daniella Schluchting Silva²; Joseana Stecca Farezim Knapp³;

UFGD/FCBA – Caixa Postal 533, 79804-970 – Dourados – MS, E-mail: pamy_ferrari.ata@hotmail.com

¹Acadêmicos de Ciências Biológicas, UFGD, bolsistas PIBID/CAPES. ²Docente, Escola Estadual Antônia da Silveira Capilé, bolsista PIBID/CAPES. ³Orientadora, Professora FCBA.

Resumo: Com o objetivo de aproximar o ensino do conceito de osmose do cotidiano dos alunos do ensino médio e tendo em vista que muitos alunos têm dificuldade em compreender esse processo devido a sua natureza microscópica, os acadêmicos do PIBID de Ciências Biológicas desenvolveram algumas intervenções no período de maio de 2012. As atividades iniciaram com a realização de uma aula teórica em que alguns conceitos fundamentais foram apresentados: soluto, solvente, transporte pela membrana entre outros, em seguida os alunos foram divididos em grupos e cada grupo foi responsável por realizar um experimento. Os experimentos buscaram contemplar situações cotidianas do dia a dia dos alunos: A) Batata com açúcar. B) Salada de Pimentão. C) Mão de molho em uma bacia com água, mas antes de realizar a experimentação o grupo deveria criar hipótese e descrever o que iria acontecer, após a realização da atividade comparar o que aconteceu com as hipóteses levantadas. Os resultados foram apresentados a turma em forma de seminário. Para ilustrar a importância da osmose para a vida humana foi utilizado um episódio do seriado “Dr. House” que trazia um caso relacionado com a osmose e a investigação científica. O episódio foi debatido entre os acadêmicos e os alunos e os pontos que reportavam-se aos conceitos estudados foram discutidos e algumas dúvidas foram elucidadas. Ao término das atividades propostas sobre o conceito de osmose, foi realizada uma avaliação pelos acadêmicos do PIBID com os dados coletados ao longo das intervenções para verificar se houve aprendizagem satisfatória sobre o conceito proposto.

Palavra chave: Ensino, Transporte Celular, Experimento, Avaliação.

Agradecimentos: a Capes, pelas bolsas PIBID.