



ENEPEX

ENCONTRO DE ENSINO,
PESQUISA E EXTENSÃO

8° ENEPE UFGD • 5° EPEX UEMS

INVESTIGANDO A VITAMINA C

Crislaine Mandacari¹, Francisnei Luiz Nunes Filho¹, Ademir de Souza Pereira²,
Caroline Michelon Marchesin³, Vivian dos Santos Calixto⁴

UFGD/FACET - Caixa Postal 533, 79.804-970 – Dourados – MS, E-mail: crislainemandacari@hotmail.com

¹ Bolsista de Iniciação à Docência. ² Coordenador de Química Licenciatura. ³ Supervisora Escola Capilé.

⁴ Professora da área de Licenciatura

O ácido ascórbico mais conhecido como vitamina C ($C_6H_8O_6$) é uma molécula usada na hidroxilação de várias outras moléculas em reações bioquímicas nas células que ocorrem nas células. A sua principal função é a hidroxilação do colágeno, a proteína fibrilar que dá resistência aos ossos, dentes, tendões e paredes dos vasos sanguíneos. Além disso, é um poderoso antioxidante, sendo usado para transformar os radicais livres de oxigênio em formas inertes. Também usado para a melhora de gripes e resfriados. Foi realizado um trabalho de investigação científica como temática a “Vitamina C”, o trabalho foi desenvolvido pelos acadêmicos do curso de Química da UFGD, do projeto PIBID, sendo desenvolvida na Escola Estadual Antônia da Silveira Capilé com as turmas de 1° ano do Ensino Médio Regular do período noturno. O trabalho ocorreu em quatro etapas. Na 1° etapa os alunos aprenderam a identificar e diferenciar soluções ácidas e básicas, utilizando como base alguns indicadores, (fenolftaleína, alaranjado de metila e papel tornassol); na 2° etapa foi feito um questionário para os alunos responderem, na sequência foi apresentada uma palestra informativa sobre a “Vitamina C”, onde abordaram-se temas como contexto histórico, produção, reações no organismo, mitos e verdades; a 3° etapa consistiu em realizar uma atividade experimental onde testou-se a presença da vitamina C em diversos tipos de sucos naturais e industriais, utilizando como padrão solução de iodo. Na 4° etapa foi feito um questionário para os alunos responderem e entregar, sobre a vitamina em estudo. Após o desenvolvimento dos trabalhos observou-se um maior envolvimento e compreensão dos alunos sobre ácidos e bases. Para os acadêmicos/Pibidianos foi um trabalho diferenciado e de grande importância, visto que atividades experimentais tem grande potencial de aprendizagem.

Palavras Chave: Ensino, Experimentação, Vitamina C

Agradecimentos: Agradecemos a agência fomentadora do projeto, a UFGD e a escola participante.