



ENEPEX

ENCONTRO DE ENSINO,
PESQUISA E EXTENSÃO

8° ENEPE UFGD • 5° EPEX UEMS

FOGOS DE ARTIFÍCIO: UMA PROPOSTA COM ENFOQUE CTS PARA O ENSINO DE ESTRUTURA ATÔMICA

Luana R. Gonçalves¹; Thais C. Silva²; Tamires dos Santos Souza³; Adriana M. Oliveira⁴; Talita A. Chimenez⁵

UFGD/FACET – Caixa Postal 364, 79.804-970 – Dourados – MS, E-mail: luanareisgoncalves@outlook.com¹Bolsista de Iniciação a Docência da UFGD. ²Bolsista de Iniciação a Docência da UFGD. ³Bolsista de Iniciação a Docência da UFGD.⁴Orientadora, Professora FACET.⁵Supervisora da escola.

RESUMO

O trabalho aqui proposto tem o intuito de despertar o interesse e a curiosidade dos alunos presentes em sala de aula com base em uma abordagem de ensino CTS, de forma com que eles compreendam a liberação de cores ocasionada pela queima dos fogos de artifícios, de modo que o conteúdo abordado se relacione com o cotidiano vivenciado pelos mesmos. A realização dessa atividade com alunos presente no Ensino de Jovens e Adultos foi desenvolvida por acadêmicos participantes do Projeto institucional de bolsas de Iniciação a Docência, em uma escola estadual local. Iniciou-se a atividade, com uma aula temática seguida de experimentação, onde inicialmente foi explicada a liberação de fótons (luz/cor) nos fogos de artifício e posteriormente realizou-se a queima de alguns sais. Foi abordada também a questão do perigo que os fogos de artifício podem trazer tanto para as pessoas que moram próximas a uma fábrica que produz esses fogos de artifício quanto para o meio ambiente, visto que muitos sais são tóxicos. A elaboração da aula temática com planejamentos com enfoque CTS superou a expectativa de uma perspectiva de se tornar dinâmico e prazeroso, o processo de ensino-aprendizagem de química, submetendo-se ao uso estratégico de recursos metodológicos, da abordagem contextualizada dos conteúdos e da significativa interação entre o professor e aluno, contribuindo para a formação dos demais estudantes, como socialmente mais atuantes.

Palavras-chave: Cotidiano, Experimentação, Química

Agradecimentos: Á CAPES, ao PIBID e á UFGD, aos professores, a escola, e á professora supervisora da escola.

Referências:

Russel, J. B. Química Geral, Vol. 1. 2ª edição, São Paulo; Makron Books, 1994