



# ENEPEX

ENCONTRO DE ENSINO,  
PESQUISA E EXTENSÃO

8° ENEPE UFGD • 5° EPEX UEMS

## ATIVIDADE PASSA OU REPASSA COM TEMA ATOMÍSTICA

**Luiz Cezar Souza Nascimento<sup>1</sup>; Talita Gomes Daniel<sup>2</sup>; Caroline Gonçalves<sup>3</sup>;  
Fernando Fernandes Rodrigues<sup>4</sup>; Sinara München<sup>5</sup>**

UFGD-FACET, C. Postal 553, 79804-970 Dourados-MS, E-mail: [luizc\\_snp8@yahoo.com](mailto:luizc_snp8@yahoo.com)

<sup>1,2,3</sup>Bolsista Programa Institucional de Bolsas de Iniciação à Docência- PIBID/UFGD. <sup>4</sup> Professor Supervisor Programa Institucional de Bolsas de Iniciação à Docência- PIBID/UFGD. <sup>5</sup> Professora Colaboradora. <sup>6</sup>

### Resumo

A atividade descrita neste trabalho abrange o desenvolvimento de um jogo didático denominado “Passa ou Repassa dos Números Quânticos”, que foi aplicado no primeiro semestre de 2014 para alunos do 1º ano do ensino médio do período noturno de uma escola estadual localizada no município de Dourados/MS. Primeiramente apresentado em um programa televisivo por Sílvio Santos no ano de 1987, o jogo “Passa ou Repassa”, realizava provas disputadas por diversas equipes. Depois, foi comandado por outros apresentadores, eternizando o quadro “Torta na Cara”. Esta atividade teve o intuito de ensinar o conteúdo números quânticos de uma forma diferenciada, com o objetivo de não deixar a apresentação do conteúdo monótona e motivar a participação dos alunos. A atividade consistiu em dividir a sala em dois grandes grupos e aplicar aproximadamente 30 perguntas, como por exemplo, “Quantos elétrons um orbital comporta? R: 2 elétrons com sentidos de rotação opostos”, aos dois grupos. Para decidir qual grupo responderia primeiro, foi feita uma pequena disputa de rapidez e agilidade (Quem desse a volta em sua fila e pegasse primeiro uma moeda em uma mesa em frente aos dois grupos, respondia) e depois disso foram apresentadas as perguntas propostas. Na disputa em si, o grupo que ganhou o desafio de agilidade respondia primeiro, se acertasse a pergunta, seu oponente levava uma torta de chantilly na cara, se ele errasse, ele mesmo levava uma torta na cara. Depois disso, o competidor que aplicou a torta na cara no oponente que errou a pergunta, era perguntado também, se errasse, também levava uma torta na cara. Toda a atividade decorreu com dois cartazes à mostra, que continham informações básicas sobre o conteúdo tratado na atividade e também informações adicionais. Os alunos se dedicaram de maneira surpreendente com a atividade, demonstrando empolgação e descontração, o que mostra a aprovação de todos os participantes. Notou-se ao final do jogo que os alunos de modo geral tinham certo domínio do conteúdo através do número de respostas certas, alguns com mais dificuldades do que outros, contudo, o aproveitamento da atividade foi visto de maneira positiva.

Palavras chave: Jogos didáticos, Atomística, Ensino de Química