



ENEPEX

ENCONTRO DE ENSINO,
PESQUISA E EXTENSÃO

8º ENEPE UFGD • 5º EPEX UEMS

A QUÍMICA DAS DROGAS: UMA PROPOSTA DE AULA TEMÁTICA

**Alisson Luiz Soares¹; Katia Emiko Guima Menezes¹; Paula Mantovani dos Santos¹;
Ademir Souza Pereira²; Caroline Michelon Marchesin³; Vivian dos Santos Calixto⁴.**

Universidade Federal da Grande Dourados, Faculdade de Ciências Exatas e Tecnologia, FACET – Rodovia Dourados - Itahum, Km 12 - Cidade Universitária. Caixa Postal 533 - CEP: 79.804-970, E-mail: alisson.luiz01@hotmail.com

¹ Bolsista de Iniciação a Docência UFGD. ² Orientador, Docente do Curso de Química da UFGD. ³ Orientadora, Docente da Escola Estadual Antônia da Silveira Capilé. ⁴ Orientadora, Docente do Curso de Química da UFGD.

RESUMO

As drogas tem a capacidade momentânea de alterar as funções dos organismos vivos, proporcionando a sensação de prazer, conforto e diminuindo a timidez. Geralmente causam dependência química, psicológica e danos ao organismo, podendo levar a óbito. Diante desta problemática o grupo de Pibidianos do curso de Química da UFGD desenvolveu uma aula temática que objetivou a conscientização dos alunos e da comunidade escolar sobre os riscos advindos do uso de drogas sob a abordagem do conteúdo de funções orgânicas. A sequência didática foi aplicada na Escola Estadual Antonia da Silveira Capilé, para os terceiros anos do Ensino Médio no período noturno. Primeiramente foi apresentado aos alunos uma palestra sobre drogas, a mesma tinha o objetivo de alertar os alunos sobre as consequências das drogas, as diferenças entre as naturais, sintéticas e semissintéticas, mostrar aos alunos a sua estrutura química e identificar as estruturas orgânicas presentes em cada molécula. Após a palestra a turma foi dividida em 5 grupos, cada grupo ficou responsável por uma droga (maconha, LSD, cocaína, ecstasy, heroína), a atividade proposta sugeria que cada grupo teria que pesquisar mais a fundo sobre a droga que ficaram responsáveis, na pesquisa teriam que determinar sua composição química e principais características. Na aula seguinte teriam que levar materiais de suas próprias escolhas que os permitissem confeccionar as estruturas químicas de cada droga, como por exemplo bolinhas de isopor (de tamanhos diferentes), palitos de churrasco e de dente, tinta e uma base para a maquete, além de desenvolverem um cartaz com as suas principais características. Os resultados superaram nossas expectativas, houve um grande empenho por parte dos alunos na confecção das moléculas, o que não se esperava, pelo fato de ser uma turma do noturno e a maioria dos alunos trabalharem durante o dia. As moléculas e os cartazes serão expostos na escola, durante as próximas apresentações da palestra, demonstrando a qualidade do trabalho dos alunos e proporcionando conscientização da comunidade escolar.

Palavras-chave: Conscientização, funções orgânicas, modelo molecular.

Agradecimentos: A agência fomentadora do projeto e os professores que participaram da orientação da atividade.