



ENEPEX

ENCONTRO DE ENSINO,
PESQUISA E EXTENSÃO

8° ENEPE UFGD • 5° EPEX UEMS

PIBID PEDAGOGIA/BATAGUASSU: PROJETO “LEITURA E ESCRITA NA BRINQUEDOTECA”

Ivone A. L. Cabral¹; Katia Maria da Silva²; Neila da Silva Lima³; Rosalina Angelo⁴; Célio Pinho⁵

FACED/UFGD - Rua Benjamin Constant, N° 685 Dourados - MS, Centro, CEP: 79.803-040,
E-mail: lucianacoelho@ufgd.edu.br

¹Bolsista do PIBID/UFGD. ²Bolsista do PIBID/UFGD. ³Bolsista PIBID/UFGD. ⁴Supervisora do PIBID, E.M. Marechal Rondon. ⁵Coordenador de área PIBID Pedagogia EAD/UFGD.

O Projeto “Leitura e Escrita na Brinquedoteca” tem como objetivo mostrar a importância do desenvolver de forma harmoniosa, através da ludicidade. O acadêmico e futuro docente precisa perceber que o brincar é necessário para o desenvolvimento das crianças em todas as suas fases e etapas e que o lúdico deve fazer parte de todas as etapas curriculares de ensino, uma vez que a realidade atual mostra que as crianças não tem lugares apropriados para suas brincadeiras; isso faz com que a maioria busque pela televisão e jogos eletrônicos, limitando o desenvolvimento do lado criativo das crianças. Com este pensamento o PIBID de Licenciatura em Pedagogia da EAD/UFGD de Bataguassu, pretende administrar visitas ao espaço da Brinquedoteca vinculada ao CEJA - *Centro Educacional Juventude do Amanhã*, onde no primeiro momento (Setembro/2014) realizará o atendimento aos alunos do ensino fundamental das séries iniciais da Escola Municipal Marechal Rondon, com o tema “Uma viagem para brincar”. Num segundo momento (Novembro/2014) o atendimento será aos alunos do ensino fundamental das séries finais, com o tema “Aprendendo com os brinquedos”. Esses projetos atenderão crianças de cinco a dez anos, com visitas agendadas e programadas antecipadamente, uma vez que a brinquedoteca de Bataguassu encontra-se em outra unidade escolar. Será providenciado o transporte das crianças, assim como as devidas autorizações das unidades escolares envolvidas; os acadêmicos do PIBID prestarão todo o suporte na execução dos projetos. Também intencionamos realizar no mês de outubro o Projeto “Leitura e Escrita Soletrando” com o objetivo de levar aos alunos atividades que promovam a socialização com descontração que de uma forma espontânea trabalha com a observação e percepção, favorecendo o desenvolvimento das capacidades expressivas, como fala e locomoção, ritmo e expressão gestual dos alunos. Essas atividades também podem contribuir para que os alunos aprimorem seu vocabulário ortográfico da Língua Portuguesa, uma vez que a escrita faz parte da vida de todos nós.