

**ATIVIDADES LÚDICAS EM LIBRAS NO ESPAÇO ESCOLAR:
PROMOVENDO A SOCIALIZAÇÃO ENTRE ALUNOS SURDOS E OUVINTES**

**Alessandra Souza da Cruz¹; Fabio Silva da Fonseca²; Neoci dos Santos Benevides³;
Simone Teixeira Bonfim⁴ e Janete de Melo Nantes⁵**

¹ Bolsista do PIBID/UFGD/FACED/Polo Rio Brillhante.

² Bolsista do PIBID/UFGD/FACED/Polo Rio Brillhante.

³ Bolsista do PIBID/UFGD/FACED/Polo Rio Brillhante.

⁴ Professora da escola parceira, Supervisora do PIBID/UFGD/FACED/Polo Rio Brillhante.

⁵ Orientadora, Professora da FACED/UFGD e Coordenadora de Área do PIBID/UFGD/FACED/Polo Rio Brillhante.

O dia do Lazer Bilíngue – LIBRAS Day, faz parte da ação Atividades Lúdicas no Espaço Escolar do Subprojeto da área da licenciatura Letras Libras do curso de modalidade a distância do PIBID da Universidade Federal da Grande Dourados (UFGD). Essa atividade será realizada no Centro Educacional Municipal Criança Esperança IV, na cidade de Rio Brillhante – MS. Esta escola foi escolhida por acolher uma aluna surda no 1º ano das séries iniciais. O LIBRAS Day se caracteriza por ser uma ação voltada para o lazer, onde serão trabalhados a inserção da LIBRAS em um contexto bilíngue. Apresenta como proposta a quebra de paradigmas, pois todos envolvidos nesse projeto serão beneficiados com a possibilidade de se comunicar e conhecer a realidade dos surdos. Consequentemente, espera-se que as barreiras de preconceito, dúvidas e dificuldades de comunicação sejam amenizadas para que o respeito e a comunicação tornem-se vigentes. Outro objetivo será o de propiciar momentos de interação entre surdos e ouvintes por meio de jogos educativos como Imagem e Ação e Soletrando, como uma forma de aprender e rever os conteúdos já trabalhados numa perspectiva lúdica e prazerosa. As atividades serão realizadas em equipes mistas entre surdos e ouvintes para integrar a todos onde a comunicação será oportunizada. Dentro das perspectivas desses jogos, as imagens, as cores, as figuras, as palavras, as expressões corporais, serão trabalhadas dentro da proposta do Bilinguismo, visando um melhor aproveitamento dos envolvidos. Espera-se então no final que todos tenham aproveitado este momento de socialização, o aprender seja intenso, mas de uma forma natural e divertido. As ações desenvolvidas serão documentadas e registradas por meio de fotos e gravações de vídeos curtos que poderão ser editorados ao final de cada etapa, gerando um produto para o subprojeto.

Palavras-chave: interação, língua de sinais, lazer.