



ENEPEX

ENCONTRO DE ENSINO,
PESQUISA E EXTENSÃO

8° ENEPE UFGD • 5° EPEX UEMS

PIBID NO CURSO LETRAS/LIBRAS DA UFGD/EAD

**Claudia Aparecida Kuttert da Silva Cano¹; Caroline de Matos Santos Sampaio²;
Juliana Maria da Silva Lima³**

¹Bolsista do Programa Institucional de Bolsa de Iniciação à Docência da FAGED/UFGD – Dourados – MS, E-mail: claudinha_cano@hotmail.com; ²Professora Supervisora do PIBID/ Letras-Libras FAGED/UFGD; ³Coordenadora de área.

Este relato tem como objetivo apresentar as considerações iniciais de uma experiência formativa proporcionada pelo Programa Institucional de Bolsa de Iniciação à Docência (PIBID), que tem por objetivo oportunizar a inserção dos estudantes no ambiente escolar antes de concluir a graduação. O curso Letras Libras acontece na modalidade a distancia (EaD) e o PIBID EaD apresenta um formato que abrange encontros presenciais semanais e momentos à distância como chats, leituras e pesquisas direcionadas. Todas essas ações, observações, aprendizados, experiências são registradas no portfólio. Esta ferramenta contribuirá em trabalhos futuros do programa e para a formação docente, representando uma reflexão crítica do conhecimento construído, das estratégias utilizadas e da disposição de quem o elabora, sempre buscando aprimorar o aprendizado. O portfólio constitui uma forma de avaliação dinâmica realizada pelo próprio pibidiano/bolsista e que o registro exhibe as mudanças no desenvolvimento pedagógico, contribuindo para a observação do amadurecimento teórico-metodológico individual do estudante e do coletivo.

Palavras-chave: Portfólio; avaliação; docência.

Agradecimento: CAPES