



# ENEPEX

ENCONTRO DE ENSINO,  
PESQUISA E EXTENSÃO

8º ENEPE UFGD • 5º EPEX UEMS

## PIBID NO CURSO LETRAS/LIBRAS DA UFGD/EAD

**Rutnéia de Ávila Pereira<sup>1</sup>; Caroline de Matos Santos Sampaio<sup>2</sup>; Juliana Maria da Silva Lima<sup>3</sup>**

FACED/UFGD – Dourados – MS, E-mail: [rutinha.avila@gmail.com](mailto:rutinha.avila@gmail.com)

<sup>1</sup>Bolsista do Programa Institucional de Bolsa de Iniciação à Docência da UFGD.<sup>2</sup> Supervisora PIBID/EaD/UFGD. <sup>3</sup>Coordenadora PIBID/EaD/UFGD

O presente relato de experiência apresenta o Programa Institucional de Bolsas de Iniciação à Docência (PIBID) do subprojeto Letras/Libras pioneiro na modalidade Ead, ressaltando a importância que o programa pode proporcionar para a formação inicial do professor, através da articulação entre a universidade e o ambiente escolar permitindo aos estudantes pibidianos a aproximação com a Língua de Sinais e seus usuários. Também, possibilita o aprendizado da Língua Portuguesa como segunda língua para o estudante surdo. Nos encontros presenciais identificou-se o sujeito surdo, quem era esse sujeito, como eram tratados, como a sociedade o via e toda a sua luta ao longo da história até os dias atuais. A partir das leituras realizadas e discutidas no espaço virtual de interação, foi possível visualizar a cultura e a identidade surda. Vale ressaltar que a Língua de Sinais de modalidade visual-espacial, difere da Língua Portuguesa que por sua vez é oral-auditiva, a Língua de Sinais também possui uma gramática própria. O programa dispõe de sistematizadas discussões sobre o aprendizado da Língua Portuguesa na modalidade escrita, onde o maior desafio desse programa são os projetos propostos como, por exemplo, as produções de materiais didáticos para o aprendizado da Língua Portuguesa na modalidade escrita para os estudante surdos.

**Agradecimentos:** CAPES

**Apoio financeiro:** CAPES.