



ENEPEX

ENCONTRO DE ENSINO,
PESQUISA E EXTENSÃO

8° ENEPE UFGD • 5° EPEX UEMS

PIBID NO CURSO LETRAS LIBRAS: OS PRIMEIROS PASSOS

Sandely Elis Campidelli Marinho¹; Caroline de Matos S. Sampaio²; Juliana Maria da Silva Lima³.

¹Bolsista do Programa Institucional de Bolsa de Iniciação à Docência da FAGED/UFGD, ²Supervisora do subprojeto Letras Libras/UFGD, ³Coordenadora de área do subprojeto Letras Libras/ FAGED/UFGD, Email: sandycampidelli@hotmail.com

RESUMO

O presente relato de experiência tem por objetivo apresentar as considerações iniciais de uma experiência formativa proporcionada pelo PIBID. Este Programa Institucional de Bolsa de Iniciação à Docência, isto significa que por meio dele os estudantes inseridos no programa têm a oportunidade de interagir com o ambiente escolar. Sendo que o subprojeto letras libras esta sendo desenvolvido em uma Escola Pública, em Dourados. Os bolsistas deste programa foram selecionados, por meio de processo seletivo divulgado em edital específico para este fim. Foram selecionados 12 estudantes que atendiam determinados requisitos tais como: estar regularmente matriculado em curso de licenciatura da IES na área do subprojeto; ter concluído, preferencialmente, pelo menos um período letivo no curso de licenciatura; possuir bom desempenho acadêmico; Possuir disponibilidade de 32 (trinta e duas) horas mensais para realização das atividades presenciais e a distancia do programa. Este tempo reservado para realização das atividades, são divididas em encontros presenciais, atividades online, (chats e interações que são realizados semanalmente), leituras e estudos. As ações desenvolvidas são realizadas buscando a relação entre a teoria e a prática. No primeiro momento são realizados estudos que embasam e solidificam os conhecimentos dos pibidianos, como por exemplo, a forma aprendizagem do estudante surdo, como ele adquirir o conhecimento, quais as práticas pedagógicas adequadas que facilitarão o seu aprendizado e desenvolvimento lingüístico. A partir de então, estes conceitos servirão como ponto de partida para atividades práticas e confecção de materiais didáticos que serão utilizados pela Sala de Recursos Multifuncionais (SRM), esses matérias produzidos, auxiliarão os estudantes surdos no aprendizado da língua portuguesa como segunda língua e da libras como primeira língua, assim como o complemento dos demais conteúdos que precisam ser adquiridos.

Palavras-chave: Teoria. Prática. Libras