



ENEPEX

ENCONTRO DE ENSINO,
PESQUISA E EXTENSÃO

8º ENEPE UFGD • 5º EPEX UEMS

EXPERIÊNCIA COM A INICIAÇÃO A DOCÊNCIA – PIBID/EAD/UFGD

Alisson Tagino¹; Caroline de Matos S. Sampaio²; Juliana Maria da Silva Lima³.

¹Bolsista do Programa Institucional de Bolsa de Iniciação à Docência da FAGED/UFGD, ²Supervisora do subprojeto Letras Libras/UFGD, ³Coordenadora de área do subprojeto Letras Libras/ FAGED/UFGD, E-mail: taginobm@gmail.com

RESUMO

O presente relato de experiência apresenta as primeiras aproximações vivenciadas através do Programa Institucional de Bolsa de Iniciação a Docência (PIBID) pelos estudantes do curso de Letras/Libras da Universidade Federal da Grande Dourados na modalidade a distancia (EAD), que dentre vários objetivos e metas, visa o incentivo a formação de docentes em nível superior para a educação básica. Os estudantes pibidianos estão em processo de entendimento de como se dá a aprendizagem de uma segunda língua pelos estudantes surdos, para conhecer esse processo foram desenvolvidas diversas atividades entre elas leituras, passando a conhecer melhor o sujeito surdo e sua cultura. Os pibidianos tiveram a oportunidade de conhecer na prática o funcionamento de uma sala de recursos multifuncionais (SRM), onde tudo é pensado e desenvolvido para atender o aluno surdo. Durante os encontros presenciais foram verificados os recursos disponíveis em SRM, um que chamou a atenção foram às atividades desenvolvidas em formato de jogos facilitando o aprendizado das duas línguas. Uma das ações atribuídas aos pibidianos é desenvolver material para uso em SRM, assim o grupo vem trabalhando em um jogo interativo, para que o aprendizado do aluno surdo seja forma fácil e interativa, utilizando para isso os meios tecnológicos disponíveis SRM como computadores, internet entre outros. Esta em desenvolvimento um jogo interativo denominado “Jogo dos Verbos” em que o aluno surdo vai poder utilizar os meios tecnológicos disponíveis para aquisição língua de sinais (L1) como primeira língua e o português (L2) como segunda língua na modalidade escrita. Também esta em desenvolvimento um Curso de Brigadista todo em libras com auxílio de recurso visual, pensando dessa forma na qualificação e preparação dos adolescentes surdos para a inclusão no mercado de trabalho, tendo em vista a publicação da Lei n.º 4.335 de 10 de Abril de 2013, que instituiu o Código de Segurança contra Incêndio, Pânico e outros Riscos, no âmbito do Estado de Mato Grosso do Sul, muitas empresas necessitam de se adequar a essa nova lei, destaca a exigência de Brigadistas, (pessoa esta com conhecimento em prevenção e no combate ao princípio de incêndio, abandono de área e primeiros socorros), o projeto supracitado já esta em processo de finalização, aguardando apenas algumas parcerias para ser implementado, com previsão de inicio no primeiro semestre de 2015. Este é um projeto pioneiro no Estado de Mato Grosso do Sul e quicá, no Brasil, voltado especialmente para atender a especificidades dos alunos surdos.

Palavras-chave: Formação. Materiais didáticos. Libras.