



ENEPEX

ENCONTRO DE ENSINO,
PESQUISA E EXTENSÃO

8° ENEPE UFGD • 5° EPEX UEMS

NOVO AMBIENTE DE INTERAÇÃO

(1)Roquilandi Roger Silva ;(1) Eder Oliveira da Silva ;(1) Mirelhis Dutra Benites dos Reis ;(1) Marcio Claro do Nascimento;(2) Ednei Nunes de Oliveira².

UFGD/Faculdade de Educação a Distância – Dourados - MS

(1)Bolsistas do PIBID/EaD/UFGD. (2)Orientador, Professor da FACED, Bolsista PIBID/EaD/UFGD.

Este projeto vai procurar analisar o uso de meios e recursos das tecnologias digitais de informação e comunicação como ferramenta para os alunos do Terceiro ano do Ensino Médio. Esta pesquisa procura compreender a relação aluno – rede social – interiorização do conhecimento, com foco principal na construção do conhecimento colaborativo, tomando-se por base o facebook. A realização desta pesquisa servirá de elemento motivador das ações de bolsistas do PIBID do subprojeto de Licenciatura em Computação, da Faculdade de Educação a Distância, uma vez que abre novas possibilidades para a integração entre ensino e pesquisa. Pelo trabalho, buscar-se-á identificar em que grau a rede social pode ser considerada um espaço com potencial pedagógico e se sua aplicabilidade atende a objetivos educacionais. Os dados serão levantados a partir de observações dos alunos que participarão do Projeto de Ensino “Elaboração e avaliação do projeto de ensino aplicado do Terceiro Ensino Médio “A”, através do uso da internet e Facebook, com o tema Globalização”, da Escola Estadual Caetano Pinto, da cidade de Miranda/MS. Mas para que isso ocorra, é necessário que esses meios e recursos sejam efetivamente utilizados não apenas para “passar conhecimento”, mas sim para que o aluno possa aprender a aprender a partir de diferentes pontos de vista. Pretende-se, com este projeto de pesquisa, analisar a utilização de recursos e meios das Tecnologias da Informação e Comunicação (TIC) no cotidiano frente às tecnologias e o perfil socioeconômico dos alunos. Os dados da pesquisa serão coletados a partir da observação e participação dos alunos também na Sala de Tecnologias Educacionais (STE), da Escola Estadual Caetano Pinto, no período de setembro a novembro de 2014. Durante o período de execução, serão avaliados todos os participantes, analisando-se o conhecimento prévio e o construído no ambiente. A hipótese é de que essa rede social influencie significativamente na construção do conhecimento colaborativo de alunos, por meio da realização de atividades educacionais via interação em ferramentas interativas digitais.

Palavras-chave: Informática na Educação; Facebook; relação Aluno.