



ENEPEX

ENCONTRO DE ENSINO,
PESQUISA E EXTENSÃO

8° ENEPE UFGD • 5° EPEX UEMS

ATIVIDADES DE ENSINO DE GEOGRAFIA UTILIZANDO MÍDIAS DIGITAIS, NA ESCOLA ESTADUAL CAETANO PINTO, EM MIRANDA – MS.

Jaqueline Tolvay Rufino¹; Márcia Teixeira de Souza¹; Valselmo Ozório da Silva¹; Márcio Claro Nascimento¹; Ednei Nunes de Oliveira².

UFGD/Faculdade de Educação a Distância – Dourados -MS.

¹ Bolsistas do PIBID/EaD/UFGD. ²Orientador, Professor da FACED, Bolsista PIBID/EaD/UFGD.

Esta pesquisa tem a finalidade de observar e analisar atitudes e o grau de envolvimento de alunos da educação básica, frente à execução de projeto de ensino com a utilização de recursos e meios das Tecnologias de Informação e Comunicação (TIC), entre elas, a rede social *Facebook*. O interesse pela temática da pesquisa nasceu da participação e do desenvolvimento de atividades como bolsistas do PIBID/EaD/UFGD, do curso de Licenciatura em Computação, na Escola Estadual Caetano Pinto, da cidade de Miranda – MS, quando percebeu-se que seria desenvolvido um projeto de ensino, na referida escola, com alunos do terceiro ano do ensino médio, da turma A, tendo a Globalização como temática do trabalho dos alunos. Diante desse contexto, questionou-se como a educomunicação pode ser utilizada como ferramenta nos processos de ensino-aprendizagem e como essa pedagogia pode auxiliar os estudantes da atual era digital. Na realização desta pesquisa, os dados estão sendo levantados não apenas por meio de questionários e entrevistas semiestruturadas, com a finalidade de se obterem elementos que indiquem o grau de alcance das expectativas do professor e dos alunos do terceiro ano, frente à execução do projeto de ensino, mas também pela observação dos fatos no fluxo das atividades de ensino que estão sendo realizadas na sala de aula regular e na sala de tecnologias educacionais (STE), campo de nossa pesquisa. A pesquisa pode ser classificada como pesquisa-ação, uma vez que os pesquisadores coletarão os dados no mesmo momento em que estarão desenvolvendo atividades de monitoria e ensino, juntamente com o professor da disciplina, na execução do projeto de ensino. A nossa hipótese é que os alunos passarão a participar mais ativamente das aulas, a partir do momento em que estiverem desenvolvendo atividades de aprendizagem que envolvem o uso de recursos e meios das TIC, prendendo mais sua atenção diante de mídias digitais e influenciando significativamente na construção de seu conhecimento.

Palavras chaves: Tecnologias Digitais; Ensino-aprendizagem; Iniciação à Docência.