



# ENEPEX

ENCONTRO DE ENSINO,  
PESQUISA E EXTENSÃO

8° ENEPE UFGD • 5° EPEX UEMS

## **A CONSTRUÇÃO DO CONHECIMENTO VIA *FACEBOOK* - ANÁLISE DE UM PROJETO DE ENSINO DE GEOGRAFIA DESENVOLVIDO NA ESCOLA ESTADUAL CAETANO PINTO, DE MIRANDA-MS.**

**Adilson de Matos Bentos<sup>1</sup>; Claudiane Rodrigues Moraes Balbuena<sup>1</sup>; Rodrigo Baez da Silva<sup>1</sup>; Márcio Claro do Nascimento<sup>1</sup>; Ednei Nunes de Oliveira<sup>2</sup>.**

UFGD/Faculdade de Educação a Distância – Dourados - MS

<sup>1</sup>Bolsistas do PIBID/EaD/UFGD. <sup>2</sup>Orientador, Professor da FACED, Bolsista PIBID/EaD/UFGD.

Esta pesquisa procura compreender a relação aluno – rede social – interiorização do conhecimento, com foco principal na construção do conhecimento colaborativo, tomando-se por base o *facebook*. A realização desta pesquisa servirá de elemento motivador das ações de bolsistas do PIBID do subprojeto de Licenciatura em Computação, da Faculdade de Educação a Distância, uma vez que abre novas possibilidades para a integração entre ensino e pesquisa. Pelo trabalho, buscar-se-á identificar em que grau a rede social pode ser considerada um espaço com potencial pedagógico e se sua aplicabilidade atende a objetivos educacionais. Os dados serão levantados a partir de observação e da realização de entrevista com 10 (dez) alunos que participarão do Projeto de Ensino “Elaboração e avaliação do projeto de ensino aplicado do Terceiro Ensino Médio “A”, através do uso da internet e *Facebook*, com o tema Globalização”, da Escola Estadual Caetano Pinto, da cidade de Miranda/MS. A observação será feita durante as aulas do professor da disciplina, na Sala de Tecnologias Educacionais (STE), para verificar como os alunos se comportam diante a ferramenta *Facebook*, e sua interação com o ambiente de aprendizagem. O aluno poderá estar conectado somente com seu grupo de acesso e com os assuntos pertinentes da aula de Geografia, usando, para isso, os computadores instalados na respectiva sala. A hipótese é de que essa rede social influencie significativamente na construção do conhecimento colaborativo de alunos, por meio da realização de atividades educacionais via interação em ferramentas interativas digitais. Com a realização do projeto serão lançadas algumas sementes que o tempo se encarregará de dizer se os objetivos propostos serão ou não atingidos.

**Palavras-chave:** Interação, Redes Sociais; Informática na Educação.