



ENEPEX

ENCONTRO DE ENSINO,
PESQUISA E EXTENSÃO

8° ENEPE UFGD • 5° EPEX UEMS

O PRÉ-TESTE COMO FERRAMENTA EFICAZ PARA SELEÇÃO E ORGANIZAÇÃO DE CONTEÚDOS ESCOLARES: UMA EXPERIÊNCIA NO PIBID-PSICOLOGIA

Thalita Saramago de Souza; Sandy Vanz; Ronan Carlos da Cunha Fernandes¹; Jaqueline Batista de Oliveira Costa²

UFGD/FCH – Dourados –MS. Email: sandy_vanz@hotmail.com.

¹ Bolsistas Capes de Iniciação a Docência. ² Orientadora, Professora FCH, Bolsista Capes.

Este trabalho relata uma experiência realizada pelo PIBID de Psicologia da Universidade Federal da Grande Dourados (MS), junto a uma escola pública desse município. O Pibid-Psicologia tem como proposta o trabalho com os temas transversais, pois acredita que a escola é um ambiente propício para reflexão e aprendizagem destes. Os temas transversais presentes nos Parâmetros Curriculares Nacionais (PCN's) compreendem seis áreas: Ética, Orientação Sexual, Meio Ambiente, Saúde, Pluralidade Cultural e Trabalho e Consumo. Contudo, selecionar dentre estes temas àqueles que correspondem aos interesses dos alunos, não consiste em uma tarefa simples. Pois, se a escolha acontecer de forma aleatória, sem que se considere o interesse e necessidade dos alunos, as aulas podem se tornar cansativas e, por conseguinte, improdutivas. Assim, tendo em vista ponderar o interesse dos alunos, foi aplicado junto ao grupo, um questionário cujo objetivo foi identificar qual, dentre os temas transversais, os alunos tinham interesse em estudar; o tema escolhido foi a *Ética*. Após essa etapa foi aplicado um pré-teste com finalidade de determinar o nível de conhecimento que o grupo possuía acerca dessa temática. Nesse sentido, este trabalho tem como objetivo destacar a importância do pré-teste como ferramenta eficaz para identificar os conhecimentos prévios que um grupo possui sobre determinado tema. Assim, para realização dessa experiência, o método inicialmente utilizado foi a observação em sala de aula, aplicação de um questionário e, posteriormente, a elaboração e a aplicação de um pré-teste, cuja finalidade foi identificar o que os alunos já sabiam sobre o tema transversal escolhido para ser inicialmente trabalhado devido a demanda da sala. O instrumento continha quatro questões dissertativas e uma de múltipla escolha e foi aplicado junto a duas turmas de alunos do 6º ano do ensino fundamental. O pré-teste aplicado demonstrou a necessidade de se trabalhar com o tema *Ética*, pois evidenciou que os conceitos de *ética, moral, justiça e respeito* eram rudimentares e pouco familiares aos alunos. Destacou-se, assim, a necessidade de ressignificá-los. Conclui-se assim que, a observação inicial, o questionário e o pré-teste constituem-se ferramentas eficazes para identificação, seleção e organização dos conteúdos a serem trabalhados durante as aulas.

Palavras-chave: *Avaliação Escolar; Psicologia; Temas Transversais.*