



# ENEPEX

ENCONTRO DE ENSINO,  
PESQUISA E EXTENSÃO

8° ENEPE UFGD • 5° EPEX UEMS

**EXPERIÊNCIA DE BOLSISTAS DO PIBID EM SALA DE AULA:  
ORIENTAÇÃO PROFISSIONAL E RELAÇÕES DE TRABALHO COMO  
TEMAS PARA ENSINO MÉDIO EM UMA ESCOLA PÚBLICA DE  
DOURADOS-MS**

**Jhonathan Roger Levino Alencar da Siva<sup>1</sup>; Flavia Salomoni Mansano<sup>1</sup>; Natani Chaves Nascimento<sup>1</sup>; Jaqueline Batista de Oliveira Costa<sup>2</sup>**

UFGD/FCH – Caixa Postal 533, 79.804-970 – Dourados – MS, E-mails: rogerlevino@hotmail.com; natanichaves25@hotmail.com; flaviasmansano@hotmail.com; jaquelinebatista@ufgd.edu.br

1 Alunos da UFGD, Bolsistas PIBID. 2 Orientadora, Professora FCH, Bolsista PIBID.

## RESUMO

O objetivo desse trabalho consiste em discutir a necessidade de se abordar questões relacionadas ao trabalho e orientação profissional no ensino médio. A escolha dessa temática, para ser trabalhada pelo PIBID de Psicologia da Universidade Federal da Grande Dourados junto aos alunos justifica-se devido à constatação da ausência dessa temática nesse nível de ensino; esse fato gera, em grande parte dos alunos, angústias com relação a escolha da profissão e demais questões relacionadas, tais como: influências no processo de escolha e relações de trabalho envolvidas. Nesse sentido, o tema transversal de Orientação Profissional, por sua vez foi metodologicamente planejado e trabalhado em forma de módulo desenvolvido semanalmente, durante o semestre letivo. Ao longo de toda a execução das atividades propostas objetivou-se conduzir os alunos a uma reflexão crítica quanto a escolha profissional, a fim de proporcionar discussão e compreensão do assunto, além de abordar questões de relações de trabalho, bem como a inserção do jovem no mercado de trabalho. Assim, foram ministradas de cinco a sete horas/aula para um total de oito salas. Participaram dos encontros seis turmas de 2º ano do Ensino Médio e duas turmas de 3º ano do Ensino Médio. As aulas foram ministradas utilizando-se como estratégias de ensino as exposições teóricas, diálogos interativos, dinâmicas de grupo, aplicação de pré-testes (com o objetivo de verificar o conhecimento inicial dos alunos), além de avaliação final por meio de prova escrita: redação acerca do tema proposto. No decorrer do semestre foi possível notar um crescente interesse pela carreira profissional e a importância, atribuída pelos alunos, ao trabalho na vida do homem. Considera-se que a temática, quando abordada de forma dinâmica e interativa, resulta em aumento da motivação dos estudantes no que diz respeito a planos e perspectiva de trabalho e futuro.

Palavras Chave: Temas Transversais; Orientação profissional; Trabalho