



ENEPEX

ENCONTRO DE ENSINO,
PESQUISA E EXTENSÃO

8º ENEPE UFGD • 5º EPEX UEMS

CONSTRUINDO O RESPEITO NA ESCOLA: UMA EXPERIÊNCIA COM ALUNOS DOS ANOS INICIAIS DO ENSINO FUNDAMENTAL

Sofia Laura Chiuza Beilner; Paola Souza de Castro; Mayara Taiany Gomes Centurion¹; Jaqueline Batista de Oliveira Costa²

UFGD/FCH – Dourados (MS), E-mail: may.centurion@hotmail.com.

¹ Bolsistas de Iniciação à Docência da UFGD. ² Orientadora, Professora FCH, Coordenadora de Área do Pibid/Psicologia.

RESUMO

Atualmente a demanda nas escolas públicas por trabalhos sobre a ética e seus subtemas é grande, uma vez que há recorrente incidência de comportamentos considerados indisciplinados e violentos. A Violência no ambiente escolar se manifesta por meio de agressões verbais, físicas e psicológicas, perpetrada por alunos contra seus colegas de classe, professores e demais funcionários dessa instituição. Desse modo, considera-se urgente a necessidade de um trabalho educativo pautados em valores para a formação ética e cidadã dos alunos. Nesse sentido, o presente trabalho tem como objetivo relatar uma experiência das atividades realizadas pelo PIBID de Psicologia da Universidade Federal da Grande Dourados (MS), junto a uma escola pública desse município, com duas turmas de alunos do 2º e 3º ano, do ensino fundamental. As atividades realizadas tiveram como eixo norteador, o tema transversal Ética, proposto pelos Parâmetros Curriculares Nacionais e o bloco de conteúdos escolhido foi Respeito Mútuo, considerado como um dos valores fundamentais para convivência social. A metodologia utilizada para a realização do trabalho foi, primeiramente, duas observações em cada turma com o objetivo de identificar a demanda da sala. Durante esse período foi possível entrar em contato com a dinâmica das salas de aula e reconhecer quais atividades mais agradavam as crianças. Em seguida iniciamos as atividades pedagógicas, priorizando estratégias lúdicas como desenhos, histórias infantis e brincadeiras. Todas estas atividades tinham como tema o respeito e a importância de reconhecer as diferenças entre as pessoas, respeitando-as e aprendendo com elas. As atividades aconteceram ao longo do primeiro semestre do ano letivo de 2014. Durante sua realização procuramos sempre proporcionar momentos em que os alunos pudessem se ajudar na realização dos trabalhos, sugerindo que desenhassem ou lessem juntos. Como resultado foi possível observar uma sensibilização dos alunos com relação ao tema, uma vez que em vários momentos algumas crianças adotavam a iniciativa de pedir ajuda ou ajudar diferentes colegas, respeitando-os em suas limitações e diferenças.

Palavras-chave: indisciplina; colaboração; respeito.

Apoio Financeiro: CAPES