



ENEPEX

ENCONTRO DE ENSINO,
PESQUISA E EXTENSÃO

8° ENEPE UFGD • 5° EPEX UEMS

PROJETO COPA DO MUNDO: O PIBID NO CENTRO DE EDUCAÇÃO INFANTIL MUNICIPAL MÁRIO KUMAGAI (2014)

Karen Vidmantas,¹ Hozana Caetano,² Rosemeire Nogueira,³ Maria de Lordes Santos⁴.

¹Estudante de Pedagogia, bolsista PIBID, email: karenpimpinati@hotmail.com ; ² Professora/CEIM Mário Kumagai/PIBID, email: hozana10@ibest.com.br, ³ Coordenadora/PIBID/ UFGD, email: RosemeireNogueira@ufgd.edu.br; ⁴Coordenadora/PIBID/ UFGD, email: malousan@uol.com.br

RESUMO

Este resumo apresenta um projeto de intervenção pedagógica na Educação Infantil, em Dourados- MS, no CEIM Prof. Mário Kumagai, no maternal, atendendo criança de 1 a 2 anos. Por entender que o acontecimento da Copa do Mundo em nosso país foi um momento oportuno para a elaboração do projeto e, considerando que este oportunizou a efetivação de um repertório amplo de atividades a serem trabalhadas com as crianças, foi o que nos motivou para a execução do mesmo. O projeto objetivou proporcionar a partir do tema Copa do Mundo atividades que envolvessem as diferentes cores e formas, ampliando o conhecimento, a socialização, o desenvolvimento corporal, a participação das crianças em um acontecimento social e o entretenimento entre as crianças. O caminho metodológico seguido constituiu-se de estudos bibliográficos na perspectiva histórico cultural, discussões, elaboração e execução do projeto. O foco principal do projeto foi o ato de brincar, pois com crianças pequenas de um a dois anos a brincadeira constitui-se como atividade principal. A abordagem teórica estudada mostra que o desenvolvimento do ser humano se dá em uma totalidade, de forma que corpo e mente são uma unidade que se dá por meio da atividade prática coletiva, provocando desenvolvimento afetivo, cognitivo, social, físico e cultural. A curiosidade e interesse das crianças diante da divulgação do assunto propiciou a realização de várias atividades como brincadeiras de bola, de balões, jogos de encaixe envolvendo diferentes cores e formas, construções de pompons por meio de pintura com tinta guache, modelagem com argila, massinha de modelar, pinturas com giz de cera e leitura de história envolvendo o tema trabalhado. Como resultados a equipe de docente e de acadêmicos do CEIM enumera os seguintes aspectos: as atividades realizadas oportunizaram a ampliação da socialização das criança, o desenvolvimento corporal devido à brincadeira de jogar futebol e a vivência de alguns elementos culturais de países envolvidos Os resultados mostraram também o reconhecimento dos pibidianos e professores sobre o trabalho realizado. A avaliação ocorreu durante o processo de execução do projeto, por meio da observação, pela verificação do interesse e da participação das crianças.

Palavras-chave: Educação Infantil; Desenvolvimento da criança; PIBID.

Agradecimentos: Ao CNPq, pelas bolsas PIBID.