



# ENEPEX

ENCONTRO DE ENSINO,  
PESQUISA E EXTENSÃO

8º ENEPE UFGD • 5º EPEX UEMS

## **O PIBID NO CEIM PROF. MÁRIO KUMAGAI (2012-2013): O APRENDIZADO DA ESCRITA PELA CRIANÇA**

**CARNEIRO, Lucimar de Araújo Carneiro 1; NOGUEIRA, Rosemeire 2**

<sup>1</sup>Estudante de Pedagogia, bolsista PIBID, email: luar.pedagogia@hotmail.com ; <sup>2</sup> Professora da UFGD Coordenadora do PIBID, email: RosemeireNogueira@ufgd.edu.br

Este resumo apresenta a pesquisa que teve como objetivo geral refletir sobre a atuação do PIBID/Pedagogia/Educação Infantil no CEIM (Centro de Educação Infantil Municipal) Professor Mário Kumagai em Dourados-MS, nos anos de 2012 e 2013. O PIBID é o Programa Institucional de Bolsa de Iniciação à Docência da CAPES e o PIBID/Pedagogia/Educação Infantil é o Projeto do PIBID desenvolvido pela Faculdade de Educação da Universidade Federal da Grande Dourados, no curso de Licenciatura em Pedagogia. Para atingir ao objetivo proposto foi realizada uma pesquisa documental, com leitura e análise dos projetos da coordenadora e dos acadêmicos do PIBID e outros documentos. Para melhor compreensão dos documentos aplicou-se um questionário aos acadêmicos e professores do CEIM. Foram necessários também estudos bibliográficos para possibilitar a reflexão. Inicialmente estudou se autores que tratam do aprendizado da leitura e da escrita em crianças pequenas, na perspectiva teórica histórico cultural, pois a atuação do PIBID evidenciou essa temática. Assim, as análises realizadas compreendem que a escrita na criança passa por estágios, iniciam com rabiscos indiferenciados até produzir os rabiscos diferenciados, que são caracterizados por rabiscos que trazem à memória do que se quis escrever. Na perspectiva adotada, que tem Alexander Romanovich Luria com um dos principais, os rabiscos diferenciados são uma verdadeira escrita, pois servem como recurso mnemônico. Outro estágio importante é da escrita por imagem ou pictografia, nesta fase a criança desenha espontaneamente uma história ou um fato. Os resultados obtidos foram os seguintes: a descrição e reflexão da ação do PIBID/Pedagogia realizado na Educação Infantil no CEIM, a partir da teoria histórico cultural; a percepção e análise do trabalho sobre leitura e escrita com as crianças; a análise sobre as contribuições que as bolsistas realizaram no CEIM, auxiliando as professoras titulares; e a análise da contribuição do Pibid para a formação inicial do professor licenciado em Pedagogia.

**Palavras-Chaves:** Formação do professor, Aprendizado da leitura e da escrita, Criança.

**Agradecimentos:** Ao CNPq, pelas bolsas PQ e à CAPES