



# ENEPEX

ENCONTRO DE ENSINO,  
PESQUISA E EXTENSÃO

8º ENEPE UFGD • 5º EPEX UEMS

## **COPA DO MUNDO E A DIVERSIDADE CULTURAL TRABALHANDO O LETRAMENTO E ALFABETIZAÇÃO: Através das diferentes linguagens**

Michelly dos Santos Gonçalves<sup>1</sup>; Silvana Moreira da Silva<sup>2</sup>; Hozana Aparecida Dourado Miranda Caetano<sup>3</sup>; Rosemeire Messa de Souza Nogueira<sup>4</sup>.

<sup>1</sup>Estudante de Pedagogia, bolsista PIBID, e-mail: msg1981990@hotmail.com;

<sup>2</sup>Estudante de Pedagogia, Bolsista PIBID, e-mail: silvanasarate@gmail.com;

<sup>3</sup> Professora CEIM/PIBID, e-mail: hozana10@ibest.com.br

<sup>4</sup> Coordenadora/PIBID/ UFGD, e-mail: rosemeirenogueira@ufgd.edu.br.

### **Resumo**

Através do (PIBID) Programa Institucional de Bolsas de Iniciação à Docência, inserido no (CEIM) Centro de Educação Infantil Municipal Professor Mário Kumagai localizado na cidade de Dourados- MS, bairro Jardim Novo Horizonte, foi possível elaborar e executar o (PIP) Projeto de Intervenção Pedagógica. A metodologia consta de pesquisa bibliográfica com os autores: Soares, 2004, Barbosa, 2009, Referencial Curricular para Educação Infantil, 1998, entre outros autores, de monitoria participativa, observações realizadas em sala de aula e descrição dos relatos das atividades desenvolvidas. A partir da monitoria participativa, foi possível observar o perfil da turma em que o projeto foi realizado, assim como, compreender as crianças no contexto educacional. A turma é do pré-I, período vespertino, são vinte crianças na faixa etária de 04 e 05 anos de idade, sendo que 09 são meninas e 11 são meninos. São falantes, criativas e participativas. As relações, as situações do dia a dia em sala de aula retrataram as vivências, os medos, as carências e a necessidades de extrapolar em algumas situações. O projeto teve como objetivo trabalhar a diversidade cultural considerando o tema Copa do Mundo, a partir de diferentes linguagens. A fim de promover momentos em que as crianças pudessem se expressar, construir, dançar, pintar, brincar, jogar, participar, socializar-se e sentirem-se felizes. Aproveitar o acontecimento da copa do mundo, para enriquecer e dar mais sentido às aulas será de grande valia para o desenvolvimento e aprendizagem das crianças. As atividades realizadas oportunizaram o aprendizado, a socialização, entre as crianças e o meio social em que vivem e, principalmente auxiliaram no processo de “alfabetização e letramento”, considerando que através das vivências, das trocas de experiências, do interesse, da curiosidade as crianças começam a entender e aprender qual a função social da escrita.

**Palavras-chave:** Letramento, Copa do mundo; Diversidade cultural.