



ENEPEX

ENCONTRO DE ENSINO,
PESQUISA E EXTENSÃO

8º ENEPE UFGD • 5º EPEX UEMS

BRINCANDO DE COPA DO MUNDO: EXPLORANDO O MOVIMENTO E AS CORES

BRANCO, Leticia¹; CAETANO, Hozana²; NOGUEIRA, Rosemeire³; SANTOS, Maria de Lórdes⁴.

¹Estudante de Pedagogia, bolsista PIBID, email: leticia.t.c@hotmail.com; ² Professora/ CEIM /PIBID, email: hozana10@ibest.com.br, ³ Coordenadora/PIBID/ UFGD, email: RosemeireNogueira@ufgd.edu.br; ⁴Coordenadora/PIBID/ UFGD, email: malousan@uol.com.br

RESUMO

Este resumo apresenta um projeto de intervenção pedagógica realizado pelo PIBID Pedagogia da UFGD no CEIM Prof Mário Kumagai, no primeiro semestre de 2014, com 14 crianças do berçário II, com idade de dois anos. A teoria histórico cultural foi estudada para a elaboração do projeto, este estudo mostrou que as crianças devem ser produtoras, elas realizam ações e o professor não deixa tudo pronto. Nessa concepção as crianças de dois anos devem brincar e cabe ao professor estimular o movimento, a fala e as brincadeiras. O projeto teve como objetivos: oportunizar que as crianças brinquem com as bandeiras de diferentes países e suas cores; vivenciar alguns elementos do futebol e da copa do mundo, tais como o jogo, a torcida, a convivência com os outros, ampliando a socialização; desenvolver o corpo por meio do movimento de correr, pegar a bola e chutar em direção ao gol; desenvolver a linguagem oral utilizando-se dos gritos de guerras, conversas, músicas e outros. Os materiais utilizados foram: tinta, cola, tecido TNT, papel pardo, papel crepom e balões. Os procedimentos são mostrados a partir das atividades desenvolvidas com as crianças que foram: as crianças fizeram a pintura das traves para o mini campo de futebol, no gramado do CEIM; as crianças se envolveram na confecção de uniformes de TNT para os times; ocorreram brincadeiras livres com bandeiras e balões coloridos para as torcidas; foram feitos desenhos, recortes e pinturas das silhuetas dos corpos das crianças e em seguida os desenhos dos shorts e das camisetas nas cores azul e amarela; as crianças brincaram de futebol, correram atrás da bola e chutaram para fazer o gol. Como resultado registra-se uma significativa participação das crianças que brincaram, construíram e tiveram momentos importantes para se desenvolverem de forma integral. Conclui-se que a realização desse projeto contribuiu para a formação inicial das acadêmicas do PIBID e das professoras do CEIM.

Palavras-chave: Educação Infantil; Brincadeira de futebol; PIBID.

Agradecimentos: Ao CNPq, pelas bolsas PIBID.