



# ENEPEX

ENCONTRO DE ENSINO,  
PESQUISA E EXTENSÃO

8° ENEPE UFGD • 5° EPEX UEMS

## ALFABETIZAÇÃO E LETRAMENTO: A COPA DO MUNDO E AS DIFERENTES CULTURAS

CAMPOS, Meire<sup>1</sup>; PEREIRA, Elber<sup>2</sup>; CAETANO, Hozana<sup>3</sup>; NOGUEIRA, Rosemeire<sup>4</sup>; SANTOS, Maria de  
Lordes<sup>5</sup>.

<sup>1</sup>Estudante de Pedagogia, bolsista PIBID, email: [meyre\\_campos@hotmail.com](mailto:meyre_campos@hotmail.com); <sup>2</sup>Estudante de Pedagogia,  
Bolsista PIBID, email: [elbergomes85@gmail.com](mailto:elbergomes85@gmail.com); <sup>3</sup> Professora/ PIBID / CEIM, email:  
[hozana10@ibest.com.br](mailto:hozana10@ibest.com.br); <sup>4</sup> Coordenadora/PIBID/ UFGD, email: [RosemeireNogueira@ufgd.edu.br](mailto:RosemeireNogueira@ufgd.edu.br);  
<sup>5</sup>Coordenadora/PIBID/ UFGD, email: [malousan@uol.com.br](mailto:malousan@uol.com.br).

O presente trabalho foi elaborado por bolsistas do Programa Institucional de Bolsas de Iniciação à Docência (PIBID), inserido no Centro de Educação Infantil Municipal (CEIM) Professor Mário Kumagai, na cidade de Dourados-MS, que elaboraram e executaram um Projeto de Intervenção Pedagógica (PIP), com o tema “Letramento e Alfabetização: Copa do Mundo Conhecendo as diferentes culturas”. O projeto teve como objetivo proporcionar as crianças atividades que possam auxiliar no seu desenvolvimento cognitivo, físico e social, que por meio de atividades lúdicas tragam o mínimo de lazer, diversão e aprendizagem na Educação Infantil. O tema Copa do Mundo possibilitou a descoberta e o conhecimento de diferentes culturas, através de atividades e troca de informações entre professores e alunos sobre diversas regiões do Brasil e do Mundo. O caminho metodológico constituiu-se de estudos bibliográficos, discussões, elaboração, execução e produção de relatório. As leituras constaram de Soares, 2004, Barbosa, 2009, Referencial Curricular Nacional para a Educação Infantil, 1998. As atividades foram desenvolvidas com as crianças por meio de brincadeiras, jogos, construções com sucatas, desenhos, pinturas e pesquisas com questionário. Por meio do desenvolvimento do projeto pode-se conhecer, valorizar e divulgar as diversas culturas existentes na Copa do Mundo, identificar comidas, roupas tradicionais dos países, bem como a história das copas, identificar os países participantes envolver as crianças em uma atividade prazerosa e, promover o letramento das mesmas. Os estudos, a elaboração e a execução do projeto trouxeram para nós do PIBID, tanto para acadêmicos, como para a supervisora um crescimento profissional. Para as crianças significou um tempo de brincadeiras, de socialização, de descobertas e conhecimentos sobre as diferentes culturas, proporcionando aos pequenos uma vivência com diversos costumes, por meio da aprendizagem lúdica. Também compreendemos que as brincadeiras em geral promovem a leitura de mundo e auxiliam a criança a compreender a escola como um lugar de criança. E, o brincar uma linguagem que constrói amizades desenvolve a fala, o corpo, os gestos e cria um ambiente propício a diversas aprendizagens. Por fim, as dinâmicas, as leituras e a construção de objetos relacionados à Copa do Mundo, promoveram o desenvolvimento do letramento e da alfabetização. E, propiciaram a aprendizagem de forma lúdica e criativa, saindo da rotina e despertando nas crianças interesse pela leitura.

**Palavras-chave:** Diversidade Cultural; Educação Infantil; PIBID.

