



# ENEPEX

ENCONTRO DE ENSINO,  
PESQUISA E EXTENSÃO

8° ENEPE UFGD • 5° EPEX UEMS

## A IMPORTÂNCIA DA LEITURA E DA ESCRITA NO DIA A DIA DA MONITORIA DO PIBID PEDAGOGIA NA ESCOLA MUNICIPAL PROFESSOR SOCRATES CÂMARA

**Edilene dos Santos Silva<sup>1</sup>; Cláudia Anésia da Silva<sup>2</sup>; Maria Valdenice Rosa Pinheiro<sup>3</sup>;  
Vânia Lúcia Pereira de Almeida<sup>4</sup>; Rosemeire Messa de Souza Nogueira<sup>5</sup>; Maria de  
Lourdes dos Santos<sup>6</sup>**

1 PIBID/PEDAGOGIA/UFGD. E-mail: edilenecandido2011@hotmail.com; 2 PIBID/PEDAGOGIA/UFGD. E-mail: claudia.asilva81@hotmail.com; 3 PIBID/PEDAGOGIA/UFGD. E-mail: valpinheiro.gama@gmail.com. 4 Supervisora do PIBID/Pedagogia na E.M. Prof. Sócrates Câmara E-mail: vania.luciaalmeida@hotmail.com. 5 Docente FAED/UFGD (Coordenadora do PIBID/Pedagogia). E-mail: Rosemeiresouza@ufgd.edu.br. 6 Docente FAED/UFGD (Coordenadora do PIBID/Pedagogia). E-mail: marialourdes@ufgd.edu.br.

**RESUMO:** Como parte das atividades do Programa Institucional de Bolsa de Iniciação à Docência (PIBID) desenvolvemos durante o primeiro semestre de 2014, monitoria na escola Municipal Sócrates Câmara com os alunos do primeiro e segundo anos do ensino fundamental. Partimos da constatação de que os alunos possuem muita dificuldade na escrita e na leitura e elaboramos juntos com as professoras regentes e com a supervisora, um projeto de intervenção pedagógica (PIP) com ênfase em leitura e jogos pedagógicos para ajudá-los, tornando a aula mais atrativa e divertida. Nossos objetivos foram: contribuir para a superação das dificuldades de aprendizagem referente à alfabetização dos alunos; despertar e desenvolver nas crianças o gosto pela leitura; e levá-las a compreender sobre a importância da leitura e escrita no dia a dia, possibilitando o domínio e compreensão dos textos lidos. Para tanto, trabalhamos com os alunos que possuem mais dificuldade estilos de leituras e textos diversificados como histórias infantis, parlendas, trava-línguas e jogos. Realizamos em cada uma das turmas leitura deleite dos livros “Macaca Sofia” de Ganymedes José e “E o dente ainda dói”, de Ana Terra. Para fixação das leituras trabalhamos com jogos de memória utilizando “texto retalhado”, reconto e a releitura por meio de desenhos das histórias e o jogo da “preguicinha” com algumas palavras presentes nos textos. Posteriormente, as crianças escreveram o nome de alguns animais que aparecem na história com alfabeto móvel e fizeram o registro no caderno. Verificamos que é importante que as crianças, se sintam motivadas e consigam por meio de jogos e atividades conhecer as letras e de forma simples e prazerosa aprender e superar suas dificuldades e se desenvolverem com mais facilidade.

**PALAVRAS- CHAVE:** Jogos pedagógicos. Aprendizagem. Intervenção pedagógica.