



ENEPEX

ENCONTRO DE ENSINO,
PESQUISA E EXTENSÃO

8° ENEPE UFGD • 5° EPEX UEMS

O REFERENCIAL CURRICULAR DE LÍNGUA PORTUGUESA: É UM NORTEADOR?

Gabrielly Gomes Leite¹; Sumaia Calderão da Silva²; Edilaine Buin Barbosa³

UFGD/FACALE – Caixa Postal 533, 79.804-970 - Dourados – MS, E-mail:

gabisgomes@outlook.com; sumaiagc@gmail.com

¹Bolsista de Iniciação à Docência da UFGD/CAPES; ² Bolsista de Iniciação à Docência da UFGD/CAPES. ³Orientadora, Professora FACALE, Bolsista UFGD CAPES.

Esta comunicação aborda a fase inicial de uma pesquisa que busca entender o porquê de muitos professores de Língua Portuguesa atuantes na escola pública da região de Dourados-Mato Grosso do Sul não considerarem positivo o uso do Referencial Curricular, que é obrigatório pelo regime da Secretaria de Educação do Estado. Esta visão negativa do referencial foi por nós percebida em um curso de formação continuada promovido pelo PIBID (Programa Institucional de Bolsa de Iniciação à Docência) Letras/2014. Logo, propusemos uma entrevista a seis professores de Língua Portuguesa de quatro escolas de duas cidades da região para sabermos qual a opinião deles a respeito da temática questionada. Observamos que as respostas foram semelhantes. O Referencial ajuda, pois ele delimita o conteúdo de cada série, porém, o mesmo é tão extenso que parece causar a sensação aos professores de que sempre falta algo; alegam também que o tempo fornecido em sala de aula é pouquíssimo comparado ao que deve ser visto pelo aluno. Ao lermos e estudarmos os Referenciais, percebemos que alguns itens da lista, os quais estão elencados os conteúdos são contraditórios, à medida que junta conceitos vindos da Gramática Tradicional com outros vindos dos estudos mais atuais que tomam a linguagem como interação, como o PCN. Em nossa apresentação, pretendemos mostrar e analisar essas inconsistências e refletir de que modo um documento oficial poderia de fato contribuir para o trabalho em Língua Portuguesa adequado às novas propostas, propiciando maior segurança à prática do professor.

Palavras-chave: Referencial Curricular. Ensino. Escola.

