



ENEPEX

ENCONTRO DE ENSINO,
PESQUISA E EXTENSÃO

8° ENEPE UFGD • 5° EPEX UEMS

O APRENDIZADO DA PRÁTICA DOCENTE: CONTRIBUIÇÕES DO PIBID/FACALE/UFGD NO ENSINO DE LÍNGUA PORTUGUESA DA ESCOLA MENODORA FIALHO DE FIGUEIREDO

Ozeni Amaral do Paraíso¹ - PIBID/FACALE/UFGD

Acadêmica do 2º Ano do Curso de Letras da Faculdade de Comunicação, Artes e Letras (FACALE) da Universidade Federal da Grande Dourados (UFGD-MS).

Este trabalho tem como objetivo socializar as experiências vivenciadas no primeiro semestre de 2014 enquanto bolsista do projeto "Leitura, Oralidade, Escrita e Reescrita de gêneros textuais: ações de Letramento", na escola Escola Estadual Menodora Fialho de Figueiredo. O projeto é coordenado pelas professoras Alexandra Santos Pinheiro e Edilaine Buim (ambas docentes do curso de Letras da UFGD), desenvolvido e financiado pelo PIBID/CAPES. Esse relato é justificado pela necessidade de compartilharmos o desenvolvimento da prática docente a partir de um programa que possibilita a iniciação à docência para aqueles que almejam ser professores(as) de língua portuguesa após o término da graduação em Letras. Para além da descrição da aproximação com a comunidade escolar e com a proposta didático-pedagógica adotada por ela, ensaiamos, nesta apresentação, algumas reflexões dessa prática, com destaque aos aspectos positivos e com sugestões de aprimoramento ao trabalho que envolve bolsistas, supervisores, coordenadores e a comunidade escolar. Como compreensão do processo de aprendizado da prática docente, consideramos, neste trabalho, a importância do conhecimento da realidade escolar, da proposta de formação referenciada pelos PCN's do Ensino Médio (BRASIL, 2000) e contemplada no Projeto Político Pedagógico da escola, bem como o dia a dia do professor e da sua relação com os alunos. Acrescentamos, a esse aprendizado, a observação do desenvolvimento dos conteúdos e os processos avaliativos adotados para diagnosticar os avanços dos alunos acerca das competências e habilidades comunicativas desenvolvidas a partir de atividades propostas que contemplam oralidade, escrita e reescrita de textos, e análises linguísticas.

Palavras-chave: Língua Portuguesa; Ensino; Iniciação à Docência.