



# ENEPEX

ENCONTRO DE ENSINO,  
PESQUISA E EXTENSÃO

8° ENEPE UFGD • 5° EPEX UEMS

## **DESCONSTRUÇÃO DE PRECONCEITOS: REFLEXÕES A PARTIR DAS EXPERIÊNCIAS DO PIBID EM DISCUSSÕES NO ÂMBITO DA HISTÓRIA INDÍGENA.**

**Arlindo Lourenço da Silva Júnior<sup>1</sup>; Fábio Araujo Gomes<sup>2</sup>.**

<sup>1</sup> Graduando em História, bolsista do PIBID/UFGD e-mail: lourencoufgd13@gmail.com

<sup>2</sup> Graduando em História, bolsista do PIBID/UFGD e-mail: fabio.agomes@ibest.com.br

### **RESUMO**

O objetivo deste trabalho é refletir em conjunto com os estudantes de Ensino Médio alguns elementos que dizem respeito a temática indígena presentes no currículo oficial e também discutir pontos elencados pelos próprios alunos nas turmas pesquisadas tendo como elemento direcionador a sistematização de sondagem prévia através de diálogos preliminares com os estudantes. A metodologia adotada como colocada acima foi primeiramente a sondagem dos estudantes por meio de questionário, onde poderemos observar algumas percepções dos estudantes acerca do tema discutido pela atividade.

O referido questionário foi elemento direcionador para a segunda atividade que buscou trazer a tona diversos aspectos sociais, culturais e religiosos sobre os Povos Indígenas de Mato Grosso do Sul; por um lado, exaltamos aspectos culturais que em boa medida não são de conhecimento da população em geral, tendo em vista a própria construção de memória coletiva em nossa sociedade pautada pelo ocultamento e silenciamento dos chamados “vencidos” da História, neste caso específico, os Povos Indígenas de MS. Este trabalho assenta-se também na desconstrução de preconceitos e estereótipos em relação a estas populações, tendo como discussão transversal o papel da mídia impressa na difusão de discursos das elites sul mato-grossenses que em grande medida são responsáveis pela marginalização dos Povos Indígenas de MS.

**Palavras Chaves:** Ensino de História, preconceitos, indígenas.