



# ENEPEX

ENCONTRO DE ENSINO,  
PESQUISA E EXTENSÃO

8° ENEPE UFGD • 5° EPEX UEMS

## UMA PROPOSTA DE ENSINO DE OPERAÇÕES DE NÚMEROS INTEIROS COM JOGOS

**Denise Pasternak<sup>1</sup>; Antonio Carlos Pereira Leite<sup>2</sup>; Thais Francielli Casadia<sup>1</sup>; Alessandra Querino da Silva<sup>3</sup>; Luciano Antonio de Oliveira<sup>4</sup>**

UFGD/FACET–Caixa Postal 364, 79.804-970 – Dourados/MS, E-mails: [deni.maninha@gmail.com](mailto:deni.maninha@gmail.com), [antoniocarlos152011@live.com](mailto:antoniocarlos152011@live.com). <sup>1</sup>Bolsista de iniciação à docência do subprojeto Matemática do PIBID/UFGD. <sup>2</sup>Bolsista do PROLICEN/UFGD. <sup>3</sup>Orientadora, docente FACET/UFGD, coordenadora área subprojeto Matemática/PIBID/UFGD. <sup>4</sup>Co-orientador, docente FACET/UFGD.

### RESUMO

Este trabalho foi desenvolvido no âmbito do Programa Institucional de Bolsas de Iniciação à Docência (PIBID) juntamente com o Programa de Projetos de Pesquisa na Licenciatura (PROLICEN) da Universidade Federal da Grande Dourados (UFGD), com o objetivo de oferecer uma proposta de ensino de operações com números inteiros com a utilização do “Bingo de Números Inteiros” aos estudantes de oitavo e nono anos do ensino fundamental do Projeto Seguindo em Frente da Escola Estadual Padre José Daniel, localizada em Vicentina/MS. A primeira etapa para o desenvolvimento da atividade foi dividir os estudantes em duplas. Foi entregue a cada dupla uma cartela, onde os mesmos iriam marcar os resultados que obtivessem com o sorteio das fichas compostas por expressões com operações de números inteiros. Em seguida, iniciou-se o sorteio das expressões, onde cada dupla resolvia as expressões e no caso de ter o resultado em sua cartela, ali o marcavam. Durante a atividade, os estudantes se mostraram interessados e foram bastante participativos. Notamos também, que este jogo possibilitou a interação dos estudantes, onde eles se sentiam motivados pela competição criada pela atividade. Este trabalho evidenciou que atividades desenvolvidas de forma diferenciada podem trazer maior motivação para as aulas facilitando a aprendizagem. Notamos ainda que por meio do uso de jogos na sala de aula, os professores podem detectar com mais facilidade as dificuldades que cada estudante apresenta em relação ao conteúdo estudado. Com as discussões motivadas pelo desenvolvimento da atividade foi possível observar que os jogos podem ser utilizados de forma a promover uma educação criativa e motivadora.

**Palavras-chave:** PIBID, Jogo, números inteiros.

**Agradecimentos:** a CAPES pelo financiamento do subprojeto Licenciatura em Matemática do PIBID da UFGD.

**Apoio Financeiro:** CAPES.