



ENEPEX

ENCONTRO DE ENSINO,
PESQUISA E EXTENSÃO

8° ENEPE UFGD • 5° EPEX UEMS

BANCO IMOBILIÁRIO NO ENSINO DE MATEMÁTICA FINANCEIRA

**Valdeir Gomes da Silva¹; Sidney Fermino da Silva¹, Alessandra Querino da Silva²;
Luciano Antonio de Oliveira³**

UFGD/FACET–Caixa Postal 364, 79.804-970 – Dourados/MS, E-mails: erick3vgds@hotmail.com, sidney-preto@hotmail.com. ¹Bolsista de iniciação à docência do subprojeto Matemática do PIBID da UFGD. ²Orientadora, docente FACET/UFGD, coordenadora área subprojeto Matemática/PIBID/UFGD. ³Co-orientador, docente FACET/UFGD.

RESUMO

Este trabalho tem por objetivo relatar uma atividade de ensino utilizando o Jogo “Banco Imobiliário” aplicada, no âmbito do Programa Institucional de Bolsas de Iniciação à Docência (PIBID) da UFGD, a alunos do terceiro ano do ensino médio da Escola Estadual Ministro João Paulo dos Reis Veloso, com a finalidade de trabalhar raciocínio lógico e tópicos de matemática financeira. O referido jogo foi adaptado, com atribuição de expressões matemáticas em sua estrutura envolvendo diversos aspectos, tais como, manipulação de dados, questões a serem respondidas e propriedades relacionadas ao conteúdo abordado: quatro operações (adição, subtração, multiplicação, divisão), potenciação e radiciação. Os alunos foram convidados a resolver diversas situações problemas no decorrer do jogo, enquanto percorríamos as carteiras sanando dúvidas e dando instruções. A avaliação da aprendizagem foi realizada pela observação direta quanto ao envolvimento dos estudantes na atividade, bem como pelas soluções que apresentaram para os problemas propostos. Constatamos algumas dificuldades iniciais, entretanto promoveram boas oportunidades para discussões e construção de conhecimentos. Observamos um grande envolvimento e participação dos alunos que demonstraram interesse pela atividade e empenho nas tarefas. Os resultados observados vão de encontro à literatura educacional e confirmam que se for bem planejada a atividade com jogos pode favorecer a criação de um ambiente de ensino motivador e dinâmico na sala de aula.

Palavras-chave: PIBID, Jogo, matemática financeira.

Agradecimentos: a CAPES pelo financiamento do subprojeto Licenciatura em Matemática do PIBID da UFGD.

Apoio Financeiro: CAPES.