



# ENEPEX

ENCONTRO DE ENSINO,  
PESQUISA E EXTENSÃO

8° ENEPE UFGD • 5° EPEX UEMS

## **APRIMORANDO O SABER: PRÁTICAS LABORATORIAIS, JOGOS LÚDICOS NO ENSINO DE CIÊNCIAS.**

**Carina Nunes Teixeira<sup>1</sup>; Wagner Pereira de Moura<sup>2</sup>; Natane Alves da Silva<sup>3</sup>; Bruna Lopes Ribeiro<sup>4</sup>; Marcus Vinícius Borges Ferreira<sup>5</sup>**

UEMS – Caixa Postal 370, 79400-000 – Coxim – MS, E-mail: [carina-nunes2011@hotmail.com](mailto:carina-nunes2011@hotmail.com)

<sup>1</sup>Bolsista do Programa Institucional de Bolsa de Iniciação à Docência UEMS. <sup>2</sup>Orientador, Professor Edson Romeu Ferreira.

O trabalho foi desenvolvido, num primeiro momento na Escola Estadual Padre Nunes e concluído na Universitária Estadual de Mato Grosso do Sul, Unidade Universitária de Coxim. Tendo em vista o crescente descaso dos estudantes com os conteúdos ministrados na educação básica do ensino de ciências, foram desenvolvidas algumas atividades lúdico-pedagógicas com o intuito de motivar os alunos a desenvolver uma aprendizagem efetiva, onde os mesmos possam interagir com o objeto de estudo e não apenas serem meros receptores dos conceitos abordados em sala de aula. Assim, percebeu-se que para assegurar um bom aprendizado é necessário que o conteúdo seja transmitido usando estratégias adequadas à faixa etária em questão, privilegiando as aulas práticas (Laboratório da Universitária Estadual de Mato Grosso do Sul, Unidade Universitária de Coxim) e a experimentação. Pelo que foi possível observar, ao fazer uso de atividades lúdico-pedagógicas, conceitos e ideias tradicionalmente tidos como complexos e difíceis (tornam-se ou podem tornar-se) simples e prazerosos ao serem estudados, despertando, dessa forma, o interesse, a imaginação e a criatividade dos discentes.

**Palavras-Chaves:** Ensino de Ciências, Aprendizagem, Práticas em Ciências, Estratégias de Ensino.