

PESQUISA/INICIAÇÃO CIENTÍFICA - PESQUISA/ INICIAÇÃO CIENTÍFICA

UM RELATO DE EXPERIÊNCIA COM ASTRONOMIA NO PROJETO DE EXTENSÃO ESCOLA NAS ESTRELAS DOURADOS

Carmem Vitória Dos Santos De Oliveira (santoscvv1507@gmail.com)

Isabella Guedes Martinez (isabellamartinez@ufgd.edu.br)

A divulgação científica da Astronomia na educação básica constitui uma estratégia significativa para aproximar os estudantes dos conhecimentos científicos de maneira simples e envolvente. A Astronomia auxilia a demonstrar que a ciência está presente no cotidiano, seja em fenômenos como as fases da Lua, as estações do ano, o calendário ou a própria noção de tempo. Ao ser trabalhada em sala de aula, por meio de atividades práticas e discussões, favorece o desenvolvimento da imaginação, do raciocínio e do interesse pelo aprendizado dos estudantes em geral.

Sendo assim, o presente trabalho tem como objetivo apresentar as ações do Projeto Escola nas Estrelas Dourados, coordenado pela professora Isabella Guedes Martinez, que busca promover a divulgação científica da Astronomia em escolas da rede básica de ensino, de forma didática, acessível e motivadora.

A experiência foi realizada em 2025, envolvendo estudantes bolsistas, voluntários e professores de diferentes escolas da Secretaria de Educação do Mato Grosso do Sul. Durante a ação, o Projeto foi apresentado aos professores, sendo propostas sugestões de práticas pedagógicas para complementar as aulas. Foram demonstrados jogos e aplicativos de fácil acesso, voltados ao

ensino de Astronomia, com a finalidade de despertar o pensamento científico dos estudantes e favorecer novas abordagens didáticas em sala de aula.

As atividades realizadas evidenciaram que a integração entre teoria e prática, aliada ao uso de recursos tecnológicos e lúdicos, desperta maior interesse dos estudantes e professores pela ciência. A experiência também demonstrou a importância de apoiar os professores com ferramentas fáceis e acessíveis, capazes de enriquecer o processo de ensino-aprendizagem e ampliar as formas de explorar conteúdos relacionados ao universo.

Então, o Projeto Escola nas Estrelas Dourados reafirma a relevância da divulgação científica como ferramenta essencial para aproximar ciência e educação nas escolas, tornando o aprendizado mais atrativo e compreensível. Além disso, contribui para a formação de estudantes mais críticos, curiosos e conscientes, ao mesmo tempo em que fortalece o papel da escola como espaço acolhedor de construção do conhecimento.

Agradece-se à Universidade Federal da Grande Dourados, à professora Isabella Guedes Martinez, coordenadora do projeto, e aos colaboradores que contribuíram para o desenvolvimento da experiência.

Palavras-chave: divulgação científica estudantes astronomia.