



ENEPEX

ENCONTRO DE ENSINO,
PESQUISA E EXTENSÃO

8° ENEPE UFGD • 5° EPEX UEMS

CONSTRUÇÃO DA TABELA PERIÓDICA UTILIZANDO CAIXAS TETRA PACK, COM OS ALUNOS DO 9º ANO DA ESCOLA MUNICIPAL INDÍGENA TENGATUÍ MARANGATU; DOURADOS-MS.

Angela Rodrigues de Oliveira Pinheiro¹; Jaqueline Nunes Pereira¹; Fabiana Esquivel¹; Maria Adriana Torqueti²; Roseli Rocha³

UEMS –Caixa postal 351 - CEP: 79804-970 – Dourados – MS, E-mail: angela.32oliveira@hotmail.com

¹Graduandos do curso de Ciências Biológicas Unidade Universitária de Dourados - bolsistas CAPES/PIBID;

²Professora da Escola Municipal Indígena Tengatuí Marangatu - bolsista supervisora CAPES/PIBID;

³Professora Orientadora - coordenadora do subprojeto de biologia CAPES/PIBID.

Resumo: A disciplina de química por vezes é tida como de difícil compreensão pelos alunos, pois geralmente eles não conseguem associar a química ao seu cotidiano, dificultando muito o aprendizado. O objetivo desse trabalho consiste na confecção da tabela periódica com os alunos do 9º ano da Escola Municipal Tengatuí Marangatu, de Dourados-MS, e tem como propósito verificar a compreensão do conteúdo ministrado. Nessa atividade os alunos foram os autores do seu próprio conhecimento, e ainda se trabalhou a educação ambiental pelo uso de práticas sustentáveis com a reutilização de caixas tetra Pack na confecção da tabela periódica. Os alunos possuem muita dificuldade em compreender certos conteúdos, pois, alguns não têm domínio da língua portuguesa porque em casa os pais falam a língua terena ou mesmo o guarani, e assim verifica-se que a cultura e tradição podem influenciar diretamente no aprendizado. Os alunos participaram na pesquisa das características gerais dos elementos químicos, na coleta dos materiais e na confecção da tabela periódica. Utilizou-se caixas tetra Pack, TNT, compensado de madeira, cola, papel A4, entre outros. Os mesmos atuaram ativamente de todos os procedimentos, sempre envolvidos com muito interesse e cooperação. A aprendizagem foi potencializada, pois os alunos envolvidos na atividade fizeram pesquisas bibliográficas e resumos dos diversos elementos químicos para compor a tabela. A partir desses procedimentos eles interagiram, trocaram informações, adquiriram conhecimentos e se depararam com muitas curiosidades sobre os elementos químicos, que se fossem apenas tratados pelo professor em aula, certamente não teriam o mesmo efeito.

PALAVRAS-CHAVES: Tabela Periódica. Escola Indígena. Práticas sustentáveis.

Agradecimentos: A CAPES pelas Bolsas PIBID