

PESQUISA/INICIAÇÃO CIENTÍFICA - PESQUISA/ INICIAÇÃO CIENTÍFICA

**MAPEAMENTO DE FONTES SOBRE A HISTÓRIA DA FORMAÇÃO DE
PROFESSORES NO MUNICÍPIO DE DOURADOS-MT/MS E REGIÃO (1959-
1996)**

Giovana Barbosa Siqueira (giobbsiqueira2018@gmail.com)

Alessandra Cristina Furtado (alessandrafurtado@ufgd.edu.br)

Adriana Mendonça Pizatto (driih_pizatto@hotmail.com)

No campo da História da Educação, pesquisas ligadas à formação de professores vêm, cada vez mais, ganhando espaço na produção historiográfica educacional. Nesta perspectiva de estudos, este trabalho buscou, em um primeiro momento, levantar e coletar fontes documentais sobre a formação de professores no município de Dourados-MT/MS e região (1959-1996). E, num segundo momento, analisou as possibilidades que essas fontes propiciam para a pesquisa e escrita da história da formação docente. A delimitação temporal justifica-se por momentos importantes da história dessa formação docente no município de Dourados e da política educacional brasileira: o ano de 1959, por marcar o período de criação e instalação do primeiro Curso Normal em Dourados, na Escola Imaculada Conceição das Irmãs Franciscanas em Dourados; o ano de 1996, por sinalizar um período de mudanças na formação e na profissão docente, devido à promulgação da Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional (9.394/96), estabelecendo que, para atuar nas séries iniciais da Educação Básica, a formação docente deveria se fazer em nível superior. O presente trabalho foi desenvolvido por meio da pesquisa bibliográfica e da pesquisa histórico-documental. A primeira foi realizada com

base nas referências da História, História e Historiografia da Educação, entre outros. Já a segunda, foi efetuada a partir dos documentos que foram levantados e coletados sobre a formação de professores no acervo do Centro de Documentação Regional da Faculdade de Ciências Humanas da Universidade Federal da Grande Dourados (CDR-FCH/UFGD), os quais tratavam da formação de professores; também exploramos arquivos pessoais de antigos professores. No CDR, foram levantados e coletados documentos sobre os Cursos Normal e de Magistério –, que funcionaram em escolas de Dourados –, Cursos de Férias, voltados para a formação de professores não habilitados, além de cursos de reciclagem direcionados aos professores em exercício docente, ofertados tanto pelo Estado quanto pelo Município, com pequena carga horária. Dos arquivos pessoais dos antigos professores, obtivemos, principalmente, fotografias, certificados de cursos, diplomas, entre outros. Essas fontes documentais de diferentes origens e de conteúdos de variada natureza permitem identificar e conhecer quais eram os cursos realizados em Dourados e na região, no recorte temporal que informado, voltados para formação de professores, bem como seu funcionamento. Assim, pode-se concluir que essas fontes documentais levantadas, catalogadas e analisadas contribuíram para a pesquisa e escrita sobre a história da formação docente no município de Dourados-MT/MS e região, no período de 1959 a 1996. O presente trabalho foi realizado com apoio institucional da Universidade Federal da Grande Dourados (UFGD). Agradeço ao Conselho Nacional de Desenvolvimento Científico e Tecnológico (PIBIC/CNPq) pela concessão da bolsa de iniciação científica para o desenvolvimento da pesquisa.

Palavras-chave: formação docente; documentos; arquivos.