



ENEPEX

ENCONTRO DE ENSINO,
PESQUISA E EXTENSÃO

8° ENEPE UFGD • 5° EPEX UEMS

Atividade lúdica sobre Vírus, Bactérias, Protozoários e Fungos.

Ciências Biológicas/UEMS - Unidade Universitária de Ivinhema

Pedro Vitor Cavalcante Saraiva¹; Jocimara dos Santos Silva Sakai²; Jéssica Quéren Alves de Lima³; Angela Pereira de Novais Rodrigues⁴.

As atividades lúdicas praticadas no desenvolvimento das aulas no ensino fundamental têm trazido aspectos positivos no aprendizado dos educandos, propiciando a construção do conhecimento de forma dinâmica e significativa. O conteúdo sobre vírus, bactérias, protozoários e fungos é trabalhado no sétimo ano do ensino fundamental, estes conteúdos abordam características gerais, importância e doenças que podem atingir os seres vivos. Alguns podem ser utilizados na fabricação de inúmeros produtos, como bactérias envolvidas nos processos para obtenção de ácidos; as do gênero *Acetobacter* e *Lactobacillus*. Algumas bactérias podem ser utilizadas industrialmente são as anaeróbias e microaerófilas, para a produção de ácido acético, láctico, glucônico, propiônico e outros, ou para a produção de alimentos como queijos, pickles, chucrutes, vinagres, leites fermentados e outros. Por serem organismos microscópicos em sua maioria, fica mais difícil e complexo demonstrar a importância do aprendizado destes conteúdos e uma forma encontrada para motivar os educandos na aprendizagem foi elaborar ações lúdicas, com fantoches representando estes microrganismos. Os bolsistas construíram quatro máscaras, representando um vírus, uma bactéria, um protozoário e um fungo. Foram selecionadas várias questões sobre estes microrganismos. A turma foi dividida em duas equipes. As perguntas foram sorteadas e a cada pergunta o grupo tinha que apontar a máscara correta que representava a resposta exata. Quando a equipe respondia corretamente ganhava um ponto e se respondia de forma incorreta a pergunta era repassada para que a outra equipe pudesse responder ou recusar a respondê-la, sendo sorteado uma nova questão. Todas as questões eram debatidas, até que as dúvidas fossem sanadas. Durante a atividade os educandos mostraram muito interesse e

participaram ativamente. Após a apresentação da atividade foi aplicado um questionário, através da qual pudemos verificar que o conhecimento foi ampliado, além do envolvimento e a interação entre os educandos.

Palavras chaves: Atividade Lúdica, Microrganismos, Conhecimento.