



# ENEPEX

ENCONTRO DE ENSINO,  
PESQUISA E EXTENSÃO

8° ENEPE UFGD • 5° EPEX UEMS

## **JOGO MONTE O ESQUELETO: RECURSO DIDÁTICO DE INTERAÇÃO SOBRE OSSOS E MÚSCULOS**

**Bianca de Oliveira Souza<sup>1</sup>; Jéssica Alves Gomes<sup>1</sup>; Rafael dos Santos Marciano<sup>1</sup>; Nádia Diniz  
Crispin Marques<sup>1</sup>; Adriana Marcia dos Santos<sup>2</sup>**

UEMS- 79740-000- Ivinhema-MS, - E-mail: bianca.033@hotmail.com

<sup>1</sup> Bolsista de Iniciação Científica da UEMS. <sup>2</sup> Professor Orientador, Bolsista PIBID/CAPES

O processo educacional exige propor transformações nas metodologias em sala de aula, possibilitando uma didática diferenciada, através de métodos atrativos como os jogos didáticos vinculados a aprendizagem, visando proporcionar uma metodologia atrativa e interativa por meio de um jogo sobre ossos e músculos. Iniciou-se a atividade com teorias sobre anatomia e fisiologia dos ossos e músculos, para os estudantes do 8º Ano da Escola Estadual Senador Filinto Muller. Após esta etapa foi realizada a confecção de um esqueleto de isopor com peças separadas. Na primeira etapa da atividade prática, os estudantes foram divididos em grupos, cada grupo recebeu um questionário contendo oito questões, referentes à quantidade de peças do esqueleto, sendo estipulado um tempo para entrega do questionário. Baseado no jogo da forca ao contrário, o esqueleto foi sendo montando conforme os acertos de cada grupo. Mediante os acertos, quatro grupos foram classificados para a etapa seguinte. A segunda etapa funcionou conforme a primeira. Outro questionário contendo cinco questões foi entregue, com um tempo estipulado seguido da montagem do esqueleto, chegando ao grupo vencedor. Todos os grupos interagiram com o jogo, obtendo um desempenho satisfatório.

Palavras chave: Metodologia – Anatomia – Aprendizagem

**Agradecimento:** À CAPES, pelas Bolsas PIBID

**Apoio Financeiro:** CAPES