

PESQUISA/INICIAÇÃO CIENTÍFICA - PESQUISA/ INICIAÇÃO CIENTÍFICA

DICIONÁRIO HISTÓRICO DE TERMOS DA BIOLOGIA

Ana Luisa Rodrigues Lopes (analuisalopes747@gmail.com)

Bruno Oliveira Maroneze (brunomaroneze@ufgd.edu.br)

O projeto tem como objetivo principal investigar a história e a etimologia de termos da Biologia, a partir da análise de textos científicos produzidos no século XVIII, período fundamental para a consolidação da terminologia científica moderna. A iniciativa articula a pesquisa filológica com a divulgação científica, favorecendo tanto a formação acadêmica de jovens estudantes quanto a democratização do acesso ao conhecimento.

As atividades da bolsista, desenvolvidas ao longo do ano, dividiram-se em três etapas complementares. A primeira consistiu em uma pesquisa bibliográfica inicial sobre a constituição do léxico científico, com especial atenção a autores fundamentais da tradição lusófona. Destacaram-se, nesse contexto, as obras de Bernardo Santucci, na área da Anatomia, e de Félix de Avelar Brotero, na Botânica, que figuram entre os pioneiros na produção de trabalhos de caráter didático e sistematizador no contexto português. Essa fase foi essencial para introduzir a bolsista à leitura de obras científicas escritas em ortografia antiga, ao mesmo tempo em que possibilitou a compreensão do processo de formação terminológica em língua portuguesa.

Na segunda etapa, a bolsista dedicou-se à transcrição de trechos selecionados das obras estudadas. Para isso, utilizou a plataforma Transkribus, que oferece recursos de reconhecimento de escrita e apoio à edição de textos históricos. A transcrição do português do século XVIII envolveu a identificação e a definição de termos técnicos relevantes para a constituição do dicionário, o que possibilitou o desenvolvimento de competências linguísticas.

A terceira etapa consistiu na organização e produção de materiais destinados à divulgação do projeto em ambiente digital. A bolsista colaborou na estruturação do site do Dicionário Histórico de Termos da Biologia, contribuindo com a seleção de imagens, a redação de curiosidades e a sistematização de conteúdos produzidos durante as etapas anteriores. Essa experiência permitiu articular pesquisa acadêmica e comunicação científica, tornando os resultados acessíveis a um público amplo.

Em termos de resultados, destaca-se não apenas a contribuição efetiva da bolsista para o avanço do Dicionário Histórico de Termos da Biologia, mas também o impacto formativo da experiência, que proporcionou contato com métodos de pesquisa científica, ferramentas das Humanidades Digitais e reflexão crítica sobre a linguagem científica. A participação de estudantes do Ensino Médio em projetos dessa natureza fortalece a integração entre escola e universidade e incentiva a continuidade dos estudos em áreas acadêmicas e científicas.

Agradecimento: Agradecemos à UFGD pela concessão da bolsa PIBIC-Ensino Médio.

Palavras-chave: palavras-chave: terminologia científica; biologia; história do léxico; iniciação científica; humanidades digitais.