



ENEPEX

ENCONTRO DE ENSINO,
PESQUISA E EXTENSÃO

8º ENEPE UFGD • 5º EPEX UEMS

EROSÃO DO SOLO EM AULA PRÁTICA DE CIÊNCIAS

Ciências Biológicas / UEMS Unidade Universitária de Ivinhema

Paula Danyelle Crispim Costa¹; Keila da Silva Mesquita¹; Mauricio Ricardo Moriya³;
Marcia Conceição de Souza Silva²; Lucas Cabette¹; Daniela Fialho Duarte¹
¹ Aluno de graduação, ² Supervisora, ³ Orientador

Atividades lúdicas e práticas, que relacionem conhecimentos teóricos à fenômenos do cotidiano do educando, são de grande importância no aprendizado significativo. No ensino fundamental da rede pública o estudo da erosão do solo começa à partir do 6º ano. A erosão do solo é um processo natural de desagregação, decomposição, transporte e deposição de materiais de rochas e solos. A ação humana sobre o meio ambiente vem contribuindo para a aceleração dos processos erosivos, trazendo sérias consequências negativas não só para o meio ambiente, mas para o bem estar da população em geral. Este trabalho procurou despertar maior interesse ndos alunos em relação aos cuidados com o solo. Foram apresentadas simulações experimentais de erosão do solo, utilizando como material de apoio caixas de madeira com diferentes tipos de substratos, como areia e argila, de maneira que as superfícies ficassem uma inclinada e outra planar. Demonstrou-se que ao retirar a cobertura vegetal do solo, este perde sua consistência e suas características originais de permeabilidade, pois a água que antes era absorvida pelas raízes das árvores e plantas passa a infiltrar livremente no solo. Esta infiltração pode causar a instabilidade do solo e a erosão. A metodologia aplicada foi eficaz para o ensino-aprendizagem, uma vez que o aluno conseguiu estabelecer conexão entre teoria e prática, adquirindo conhecimentos de cidadania e respeito para com o meio ambiente, demonstrando a partir de então, maior interesse pelas aulas de ciências e respeito pela natureza.

Palavras-chave: meio ambiente, solo, ciências.