



ENEPEX

ENCONTRO DE ENSINO,
PESQUISA E EXTENSÃO

8° ENEPE UFGD • 5° EPEX UEMS

UTILIZAÇÃO DE VÍDEOS E PRODUÇÃO DE FÓSSEIS COMO ESTRATÉGIAS PARA CONTEXTUALIZAR O ENSINO DE EVOLUÇÃO

Aline de Gregorio¹; Fernanda Camargo Ribeiro da Silva de Alencar¹; Lucivaine Fagundes Tiseu¹; Angelica Almeida Rodrigues¹; Dercival Gomes dos Santos²; Valéria Flávia Batista-Silva³

Universidade Estadual de Mato Grosso do Sul, Unidade Universitária de Mundo Novo; BR 163, km 20,2, Mundo Novo/MS, E-mail: aline-msmn@hotmail.com

¹Bolsista PIBID. ²Professor Supervisor. ³Coordenadora.

Este trabalho apresenta um relato da utilização de diferentes estratégia de ensino para abordar o tema “Evolução”. A atividade foi desenvolvida com alunos do 3º ano do ensino médio da Escola Estadual Profª Iolanda Ally, município de Mundo Novo/MS. A primeira etapa da atividade ocorreu na UEMS com a exibição do filme “Teoria da Evolução” e “Grandes Extinções em Massa”. Após comentários sobre estes documentários foi realizado uma apresentação sobre a importância dos fósseis para o estudo da vida passada na Terra. Em seguida, os alunos foram levados ao laboratório da UEMS e sob orientação dos bolsistas deram início ao processo de replicação dos fósseis baseando-se nos modelos existentes na “Sala de Recursos Didáticos” da Unidade. A segunda etapa foi realizada na escola. Os alunos organizaram uma exposição das réplicas dos fósseis produzidas e apresentaram para os alunos do 1º e 2º anos do ensino médio. Os resultados obtidos mostraram que a metodologia utilizada foi eficiente na construção do conhecimento, visto o grande interesse e participação dos alunos em cada atividade desenvolvida. Além disso, estimulou a capacidade de comunicação dos alunos, enriquecendo também os conhecimentos das turmas visitantes que, através da realização da exposição tiveram a oportunidade de aprender sobre os processos de fossilização bem como, os procedimentos adotados para a confecção das réplicas.

Agradecimento: Ao Programa Institucional de Bolsas de Iniciação à Docência (PIBID/CAPES) pela concessão da bolsa

Financiamento: PIBID/CAPES