

PESQUISA/INICIAÇÃO CIENTÍFICA - PESQUISA/ INICIAÇÃO CIENTÍFICA

XML COMO TÉCNICA PARA ARMAZENAR E PROCESSAR DADOS DA ESCRITA ACADÊMICA

Dannielly Dândara Matos Gonçalves (magadandara@gmail.com)

Jorge Luiz Nunes Dos Santos Junior (jorgesantosjunior@gmail.com)

Este trabalho insere-se no campo da Linguística Aplicada e da Linguística Computacional e foi desenvolvido no âmbito do Grupo de Estudos em Linguagem e Transculturalidade (GELT/CNPq) e, ainda, filiado a um projeto maior, denominado “Exploração técnico-científica e pedagógica de corpora linguísticos no ensino da escrita na universidade”. Trata-se de um projeto, interinstitucional, envolvendo a Universidade Estadual de Campinas (UNICAMP), a Universidade Federal do Triângulo Mineiro (UFTM) e a Universidade Federal da Grande Dourados (UFGD), em que a escrita acadêmica de estudantes ingressantes aos cursos de graduação é investigada a partir das respostas dadas pelos acadêmicos a um questionário diagnóstico. O objetivo da pesquisa centrou-se na transcrição de dados do questionário diagnóstico e sua estruturação em um banco de dados em Extensible Markup Language (XML). Esta técnica possibilita o processamento de dados de maneira digital e, ainda, configura-se como uma etapa metodológica de base para o desenvolvimento de uma aplicação web, destinada a oferecer ao usuário o acesso aos dados da escrita acadêmica por meio da seleção de filtros de busca. Desse modo, o banco de dados em XML foi construído com o editor de texto Visual Studio Code (VSCode) e a estrutura das tags do XML foi planejada para possibilitar a busca das respostas fornecidas no questionário

diagnóstico a partir da filtragem pelos metadados de cada estudante. Em seguida, foi possível realizar dois tipos de buscas no banco de dados com o auxílio do software BaseX, a saber: i) buscas simples, utilizando as ferramentas prontas de pesquisa do software; ii) buscas complexas, em que expressões X-Query são escritas no editor de texto do BaseX, para filtrar informações específicas a partir dos metadados dos estudantes. Os resultados relacionados à construção do banco de dados em XML mostram que a técnica utilizada é flexível, pois permite estruturar dados em formato digital que, futuramente, podem ser utilizados para o desenvolvimento de uma aplicação web, ou seja, um website dinâmico que funciona de maneira integrada com o banco de dados. Conclui-se que, apesar dos desafios apresentados, o XML mostrou-se uma ferramenta robusta não somente no campo da escrita acadêmica, mas também, permite sistematizar dados para o processamento de informações em outras áreas, colaborando para a implementação de soluções computacionais que visem a auxiliar projetos no campo da pesquisa científica.

Agradecimento: CAPES

Palavras-chave: escrita universitária; ferramentas computacionais; motores de busca.