



ENEPEX

ENCONTRO DE ENSINO,
PESQUISA E EXTENSÃO

8° ENEPE UFGD • 5° EPEX UEMS

A UTILIZAÇÃO DE DIFERENTES METODOLOGIAS E RECURSOS NO ENSINO DO TEMA ÁGUA EM UMA ESCOLA DE MUNDO NOVO-MS

Bárbara Machado Duarte¹; Juliane Alessandra Cavalieri Soare¹; Juliana da Silva dos Santos¹; Suzi Paula Cervantes¹; Daiane Dias Boneto²; Vanessa Daiana Pedrancini³

Universidade Estadual de Mato Grosso do Sul, Unidade Universitária de Mundo Novo; BR 163, km 20,2, Mundo Novo/MS, e-mail: babimduarte@hotmail.com

¹Bolsista PIBID. ²Professora Supervisora. ³Coordenadora.

Atualmente, reconhecendo a heterogeneidade dos alunos em uma mesma sala de aula, bem como as vantagens e limitações de cada modalidade didática, se faz necessário o uso de metodologias e recursos diversificados no ensino, dos mais diversos temas em sala de aula; um deles é o tema água, o qual é extremamente importante, visto ser essa a fonte de vida dos seres vivos. Diante disto, o presente trabalho teve como objetivo organizar e desenvolver o ensino do tema água por meio de metodologias e recursos variados e assim como verificar sua influência no processo de ensino-aprendizagem. As atividades foram desenvolvidas por meio de 4h/a em uma turma do 6º ano do ensino fundamental da Escola Polo Municipal Carlos Chagas, Mundo Novo – MS, e contemplaram: aula expositiva dialogada, discussões, aula prática, painel integrado, elaboração de exercícios e esquemas ilustrativos, metodologias as quais foram desenvolvidas com o auxílio de livro-didático, textos, vídeo, animação, música, jogo didático e equipamentos de laboratório. Essas aulas foram direcionadas ao ciclo da água, mudanças de estados físicos da água e a utilização da água na agricultura, indústria, produção de energia, criação de animais e no âmbito doméstico. Os resultados foram positivos, visto que os alunos demonstraram interesse durante a realização de todas as atividades, interagiram mais com professores e colegas e, ao serem questionados sobre os conteúdos trabalhados, uma evolução foi observada, de modo geral, quando se comparou as suas concepções prévias iniciais àquelas apresentadas no último encontro. Diante disso, concluímos que metodologias e recursos diversificados fazem muita diferença em sala de aula, pois os alunos se interessam mais pelas aulas e conteúdos, além de influenciarem positivamente nas relações aluno-professor e aluno-aluno, potencializando o processo de ensino-aprendizagem.

Agradecimentos: Ao Programa Institucional de Bolsas de Iniciação à Docência (PIBID/CAPES) pela concessão da bolsa.

Apoio Financeiro: PIBID/CAPES