



ENEPEX

ENCONTRO DE ENSINO,
PESQUISA E EXTENSÃO

8° ENEPE UFGD • 5° EPEX UEMS

RELATO DAS ATIVIDADES REALIZADAS NA SEMANA NACIONAL DO MEIO AMBIENTE NAS ESCOLAS ESTADUAIS DE MUNDO NOVO-MS

Rafael da Silva Marques¹; Aline de Gregório¹; Bruna Farias da Silva¹; Rui Marcos Antônio Bicalho De Alencar¹; Cynthia Cibelle Urague Antunes²; Vanessa Daiana Pedrancini³

Universidade Estadual de Mato Grosso do Sul, Unidade Universitária de Mundo Novo; BR 163, km 20,2, Mundo Novo/MS, E-mail: rafa_mar.ques@outlook.com

¹Bolsista PIBID. ²Professora Supervisora. ³Coordenadora.

Em uma época em que as ações humanas têm causado grande impacto na natureza, a conscientização de alunos a respeito de temas ambientais se faz de grande importância. Foi com esse objetivo que os bolsistas do PIBID-UEMS/Mundo Novo-MS, na “Semana Nacional do Meio Ambiente”, desenvolveram palestras e atividades lúdicas de sensibilização sobre os temas: Água, Fogo, Compostagem e Lixo e resíduos sólidos. As palestras e atividades foram ministradas aos alunos de 6º ao 9º ano do ensino fundamental de três escolas estaduais do município de Mundo Novo-MS - Escola Estadual Prof.^a Terezinha dos Santos Mendonça, Escola Estadual Prof.^a Yolanda Ally e Escola Estadual Castelo Branco – e proporcionaram aos alunos entenderem aspectos importantes sobre os temas, contemplando os seguintes objetivos: a) compreender o ciclo da água e a sua importância para todos os organismos; b) Conhecer a origem do fogo, identificar causas de incêndio e praticar a prevenção; c) Conhecer os processos de compostagem e suas vantagens; d) Diferenciar os tipos de resíduos sólidos, apontar o atual destino do lixo doméstico e reconhecer a importância de reciclar e reutilizar. A fim de que todos pudessem ter total interação com o que estava sendo ministrado, primeiramente ouviu-se dos alunos o que eles entendiam sobre os temas e, em seguida, deu-se início às palestras com a apresentação de slides. Finalizando as apresentações, foram propostas atividades lúdicas para fixação e reflexão dos temas trabalhados. As palestras e atividades lúdicas propostas apresentaram resultados positivos, uma vez que os alunos demonstraram interesse, participando ativamente no desenvolvimento dos temas, bem como interagindo com os bolsistas e com os colegas da turma.

Agradecimentos: Ao Programa Institucional de Bolsa de Iniciação à Docência (PIBID/CAPES) pela concessão da bolsa

Apoio Financeiro: PIBID/CAPES