



ENEPEX

ENCONTRO DE ENSINO,
PESQUISA E EXTENSÃO

8° ENEPE UFGD • 5° EPEX UEMS

CONSTRUÇÃO DA CONSCIÊNCIA CÍVICA DOS ALUNOS

Doralice Pereira da Silva¹, Carollyne Cavanha Recalde Herrig², Fabricio A. Deffacci³.

UEMS- Rua Jose Luis Sampaio Ferraz, 1133, Bairro: Cruzeiro, 79.990-000- Amambai/MS, E-mail: dorambai@hotmail.com

1 Acadêmica C. Sociais/ 6º semestre, Bolsista do Pibid/ autor-apresentador. 2 Acadêmica C. Sociais/ 8º semestre, Bolsista do Pibid. 3 Orientador, Doutor em Ciências Sociais UNESP/ Araraquara. Professor de Ciência Política no Curso de Ciências Sociais/ UEMS/Amambai.

O objetivo deste trabalho é apresentar a atividade desenvolvida com os alunos da Escola Estadual Dom Aquino Correa da Costa na cidade de Amambai/MS. A atividade foi realizada com os alunos do Ensino Médio e seu propósito foi despertar a participação política por meio da construção da consciência cívica direcionada para o Plebiscito Popular por uma Constituinte exclusiva soberana do sistema político, o qual se deu entre os dias 01 e 07 de setembro de 2014. Para tanto, partimos dos esclarecimentos políticos básicos relacionados ao Plebiscito, tendo em vista a Constituição (1988) que é a base do direcionamento estrutural e político do país. Além disso, o desenrolar da atividade apresentou em linhas gerais a realidade da política brasileira, mostrando aos alunos dados de como estão na atualidade as campanhas eleitorais; como são financiadas; quem são os eleitos; por quem somos representados e no que resulta essa forma de política. Partimos dos questionamentos: “O que é a Política, qual seu significado e o seu nível de importância? A forma como é aplicada no Brasil, está correta? Tem trazido resultados ou é necessário mudanças? A Democracia existe? Para o desenvolvimento da discussão em sala de aula foi usado o panfleto e a cartilha que esclarece o que é o Plebiscito e sua importância. A elaboração desta atividade também é fundamental para nós acadêmicos de Ciências Sociais e futuros professores de Sociologia, pois temos o compromisso de desenvolver atividades que incentivem os questionamentos da realidade e assim contribuam para formar jovens com posicionamento político e críticos, responsáveis pela luta por ideais que possam transformar uma sociedade. Os debates com os alunos e as reflexões acerca destes serão apresentadas no trabalho final.

Agradecimentos: A Universidade Estadual de Mato Grosso do Sul e a CAPES, pela bolsa PIBID.

Apoio Financeiro: CAPES-MS