



ENEPEX

ENCONTRO DE ENSINO,
PESQUISA E EXTENSÃO

8° ENEPE UFGD • 5° EPEX UEMS

TEORIAS SOCIAIS E AS DESIGUALDADES PRESENTES NO BRASIL.

Jonathan Antonio da Silva, Rosinei Oliveira da Rosa, Elizandra Gehrke Negrão e Nagilla Neves Lemes¹; Fabricio Antonio Deffacci²; Diogo Antunes da Conceição³.

¹Alunos do curso de Ciências Sociais, bolsistas do PIBID/CAPES/UEMS; ²Coordenador do PIBID/UEMS/Ciências Sociais; ³Professor Supervisor do PIBID/UEMS/Ciências Sociais.

RESUMO

A apresentação aborda práticas de ensino/aprendizagem no contexto do PIBID – Programa Institucional de Bolsa a Iniciação a Docência e os bolsistas integrantes, com o apoio do supervisor do programa e da Universidade Estadual de Mato Grosso do Sul e do curso de Ciências Sociais, especialmente em uma atividade voltada para a temática das Teorias Sociais, com ênfase nas desigualdades sociais e raciais no Brasil. O objetivo do trabalho foi desenvolver atividades que favorecessem o conhecimento sobre as desigualdades tanto sociais como raciais existentes no Brasil, favorecendo assim a diminuição de preconceitos étnicos e sociais. Após a leitura e discussão dos textos sobre desigualdades, e documentários como o ilha das flores e a escravidão negra no Brasil, selecionados e trabalhados em sala de aula, foi proposto aos alunos que fizessem uma pesquisa bibliográfica e um curto documentário falando sobre as desigualdades e as possíveis soluções para esse mal da sociedade. Após o fechamento da atividade, os alunos entregaram os vídeos, e foram passados para os demais colegas assistirem e refletirem sobre o assunto. A metodologia possibilitou alcançar resultados positivos, envolvendo os estudantes e ampliando seus interesses pelas culturas locais.

Palavras chave: Educação. Ensino. Interdisciplinaridade.