PESQUISA/INICIAÇÃO CIENTÍFICA - PESQUISA/ INICIAÇÃO CIENTÍFICA

AUXILIO AS PESQUISAS FORENSES

Thayná Cardoso Videira (thaynavideira@gmail.com)

Gabriel Cargnin De Oliveira (cargningabriel13@gmail.com)

A aproximação de alunos do ensino médio com pesquisas é fundamental para despertar o interesse pela ciência e estimular o pensamento crítico desde cedo. O presente projeto não apenas introduz conceitos de biologia e ecologia, mas também apresenta, de forma prática, a aplicação da entomologia forense em investigações criminais, conectando o conteúdo escolar a problemas reais da sociedade. Ao participar ou acompanhar esse tipo de pesquisa, os estudantes têm a oportunidade de compreender o método científico, desenvolver habilidades de observação e análise, além de perceber a importância do controle experimental e da coleta rigorosa de dados ao verem de perto o trabalho em laboratório e a relevância dos insetos como indicadores biológicos. Este projeto objetivou, ensinar na pratica algumas bases para se trabalhar em um laboratório que realiza pesquisas de entomologia forense e estes podem ser aproveitados no futuro se o aluno seguir na área de pesquisa. Para este fim, o aluno aprendeu a identificar e selecionar espécimes de Chysomya megacephala, criar e manter observando o ciclo de vida completo, a maturação ovariana sob diferentes regimes térmicos, e aprendeu a diferenciar machos de fêmeas. Alem disso, o aluno pode acompanhar trabalhos que utilizam essa ciência como base, vendo a influencia da temperatura nesses espécimes. Ainda, aprendeu sobre os equipamentos que utilizamos, bem como o funcionamento dos mesmo. A realização deste projeto representou uma

oportunidade singular de aprendizado, permitindo ao aluno vivenciar todas as etapas de uma pesquisa científica, desde o planejamento experimental até a coleta e análise de dados. O contato direto com a biologia e o ciclo de vida dos insetos proporciona não apenas a compreensão de aspectos técnicos e metodológicos, mas também o desenvolvimento de competências essenciais, como organização, trabalho em equipe, manejo de equipamentos e registro sistemático de informações. Essa vivência contribui de forma significativa para a formação acadêmica, ampliando a visão do aluno sobre a aplicação prática da ciência e fortalecendo seu preparo para desafios futuros, seja na continuidade da vida acadêmica ou no exercício profissional em áreas ligadas às ciências biológicas.

Meus agradecimentos as bolsas de fomento CNPq/UFGD e CAPES por proporcionar essa interação e dissipação de conhecimento.

Palavras-chave: entomologia forense; biologia reprodutiva; insetos necrófagos; educação científica.