



# ENEPEX

ENCONTRO DE ENSINO,  
PESQUISA E EXTENSÃO

8° ENEPE UFGD • 5° EPEX UEMS

## **PROGRAMA DE INICIAÇÃO À DOCÊNCIA: ENTRE OS MUROS DA ESCOLA, TEORIA, PRÁTICA E RELATOS DE EXPERIÊNCIA**

<sup>1</sup>Jônatas Morais Rodrigues; <sup>2</sup>Alberto Malheiros Junior, <sup>3</sup>Fabiano Aparecido de Souza de Jesus, <sup>4</sup>Maria Cecília A. G. de Campos; <sup>5</sup>Carlos E. França; <sup>6</sup>Ailton Souza

- 1) Graduando de Ciências Sociais, Bolsista Pibid; 2) Graduando de Ciências Sociais, Bolsista Pibid; 3) Graduando de Ciências Sociais, Bolsista Pibid; 4) Graduando de Ciências Sociais, Bolsista Pibid; 5) Professor e Coordenador de área Pibid; 6) Professor e Coordenador de área Pibid.

O presente trabalho traz discussões acerca do Programa de Iniciação à Docência – PIBID da na UEMS. Este programa visa promover o aperfeiçoamento e valorização da formação de professores para a educação básica, concedendo aos alunos por meio da parceria com as escolas da rede de ensino público, a inserção dos discentes no contexto destas escolas desde o início da sua formação acadêmica para que desenvolvam atividades didático-pedagógicas, sob a orientação de um docente da licenciatura e de um professor da escola na qual o programa alcança. A metodologia utilizada para elaboração do trabalho se deu por meio da pesquisa bibliográfica de cunho exploratório, assim como, a descrição e emprego das experiências obtidas no período de cinco meses, a partir de abril de 2014, do início das atividades. As fomentações e à contribuição que o programa traz frente à qualidade da formação e integração entre educação superior e educação básica, possibilitando a troca de saberes, como experiências metodológicas, tecnológicas e práticas por meio da inserção dos licenciandos no cotidiano da formação educacional da rede pública, buscando superar problemas identificados no processo de ensino-aprendizagem. Deste modo, o objetivo do trabalho é de discutir e apontar as contribuições que o programa condiciona à formação do acadêmico de licenciatura, assim como compartilhar algumas experiências da prática da iniciação à docência, e aqui em particular, a prática da Sociologia, matéria que em suma, retrata a proposta de abordar os conteúdos de Sociologia relacionando-os com o cotidiano dos alunos, estimulando-os a uma reflexão crítica em torno da realidade social na qual estão inseridos. Sendo uma aula por semana, no espaço de tempo de cinquenta minutos por aula, onde fazemos uso de recursos como documentários, filmes e textos complementares, além do livro didático pedagógico, com aulas expositivas e dialogadas, e atividades em grupo.

**Palavras chave: PIBID. Educação. Rede Pública. Sociologia.**

**Apoio Financeiro: PIBID - CAPES**

---